



Family Newsletter No. 9 • October 09 – 13, 2017

Mark Your Calendars!

October 10

Family Night
"Fun with Colors"
6:15 p.m.

Junta Familiar
"Diversiones
Con Colores"
6:15 p.m.

October 18

Scarecrow Contest
Deadline

*Ultimo Día Para Enviar Su
Espantapájaros*

October 19

Great Shake Out!
Earthquake
Preparedness
*Drill at 10:19 am

*"El Gran Shakeout"
Simulacro de Terremoto
a las 10:19 a.m.*

October 24

Coffee with the Principal!
Un Café Con El Director

October 27

Halloween Festivities

*Diversiones de
"Halloween"*

Fun with Colors Family Night!

Family Night is **this week!** "Fun with Colors" is scheduled for tomorrow, **Tuesday, October 10**, beginning promptly at **6:15 p.m.** in the Multi-Purpose Room.

At the family meetings, which are held every

month, parents are given important class information and updates, families participate in literacy activities, and children with perfect attendance for the prior month

(September) are recognized.

Please join us, and if the mood strikes you, join your teachers and **come dressed wearing your favorite color!**

¡Diversiones Con Colores!

Nuestra próxima Junta Familiar, "Diversiones con Colores", será este martes, 10 de octubre comenzando a las 6:15 p.m. en el

cuarto de multi-usos. Además de actualizar información, reconoceremos a los niños. que tuvieron asistencia perfecta

durante el mes de septiembre

¡Acompáñenos y venga vestido en su color favorito!

Coffee with the Principal!

Join Mr. Greening for some coffee, pan dulce, and conversation on Tuesday, October 24 at 8:00 a.m. ... right after the children walk to class!

¡Café con el Director!

Visite con el Director Greening para un café, pan dulce y conversación el martes, 24 de octubre a las 8:00 a.m. ... después de que los niños caminan a clase!

COFFEE WITH
*The Principal
Mr. Greening*



October 24 at 8 am



The Scarecrows Are Coming!

We hope you are having fun making your scarecrows!

The deadline to enter the Scarecrow Contest is Wednesday, October 18 at 5:00 p.m.

To enter, please bring in your homemade scarecrow to school. Turn in all scarecrow entries to Mrs. Ortiz.

All children who participate will receive a very special gift! The scarecrow contest winners will be announced during our Family Meeting on November 14. Winners will be presented with a beautiful harvest basket of goodies and will appear in the PUENTE Newsletter!

Don't be left out!

¡Aquí Vienen los Espantapájaros!

¡Esperamos que se estén divirtiéndose construyendo sus espantapájaros!

El último día para enviar su espantapájaros es el miércoles, 18 de octubre a las 5 p.m.

Para participar, por favor envíe su espantapájaros hecho en casa a la escuela y entregue todos los espantapájaros a Mrs. Ortiz.

¡Todos los niños que participan recibirán un regalo muy especial! ¡Los ganadores del concurso serán anunciados durante la reunión de familia el 14 de noviembre, se les presentará a la familia una canasta llena de varios artículos e aparecerán en el boletín de PUENTE!

¡No se lo pierdan!

Autumn

Below is the list of children who entered the Scarecrow Contest so far. (This list was comprised on October 4, 2017).

Ésta es la lista de niños que entraron el concurso de espantapájaros. (Esta lista fue compuesta el 04 de octubre de 2017).

Noah Puga Flores
Brenda Ramirez
Brianna Ramirez
Nico Guerrero
Lia Gonzalez
Genesis Gaona
Nimsi Llanes

Nathan Aguilar
Alyssa Orozco
Allazae Garcia
Carlos Guerrero
Sara Larios
Emiliano Medina
Layla Sanchez

Halloween Candy!

Families, please bring in sealed Halloween candy for the Haunted Hallway activity.

If possible, one bag per family would be great. You may drop off the candy with Mrs. Graciela.

Thank you for your support!

¡Dulces Para Halloween!

Se les pide a las familias que traigan dulces para Halloween pero que estén sellados, esto es para las actividades programadas.

Si es posible, una bolsa por cada familia es suficiente. Pueden dársela a la Sra. Graciela.

¡Gracias por su ayuda!



Happy Birthday!

Genesis Gaona
9/30

Victor Bermudez
10/13

Lucille Hernandez
10/22

Karla Lima Garcia
10/05

Izabella Garza
10/18

Alison Chita
10/23

Mr. Greening
10/05

Lucas Cabral
10/19

Roberto Torres III
10/25

Emiliano Medina Jacinto
10/10

Alexander Rosado
10/20



Theme of the Week

"Things We Wear"



**Monday:
10-09**

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (story time, alphabet review, phonics, calendar, rhymes, math concepts, singing, fall dramatics, and exercise)
Computer Lab Activities/Writing to Read
Shared Reading: "Corduroy"
Weekly Math Group Focus: "Patterns"
Manuscript Writing Practice: Alphabet review
Things We Wear Discussion
Phonograms: Beginning and ending sounds
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

**Tuesday:
10-10**

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, rhymes, singing, fall dramatics, rhyming words, and exercise)
Computer Lab Activities/ Writing to Read
Review Reading Group Story
Performing Arts: Practice songs for December performance
Manuscript Writing Practice: Alphabet review
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

**Wednesday:
10-11**

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, rhymes, singing, fall dramatics, rhyming words, and exercise)
Computer Lab Activities/ Writing to Read
Review Reading Group Story
Performing Arts: Practice songs for December performance
Manuscript Writing Practice: Alphabet review
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

**Thursday:
10-12**

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, math concepts, singing, dramatics, and exercise)
Computer Lab Activities/Writing to Read
Shared Reading
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

**Friday:
10-13**

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, math concepts, singing, dramatics, and exercise)
Computer Lab Activities/Writing to Read
Shared Reading
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

Tema de la Semana

“Ropa que Usamos”

Lunes:
10-09

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, sonidos, calendario, rimas, canto, y ejercicios)
Lectura: “Corduroy”
Computadoras/ “Writing to Read”
Matemáticas: Comparación y Patrones
Práctica de Escritura Cursiva:(revisión del alfabeto)
Discusión Sobre Ropa que Usamos
Recreo
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?



Martes:
10-10

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, sonidos fonéticos, calendario, rimas, conceptos de matemáticas, canto, y ejercicios)
Cuento del Grupo de Lectura
Computadoras/ “Writing to Read”
Práctica de Escritura Cursiva:(revisión del alfabeto)
Clase de Música Continua
Recreo
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Miércoles:
10-11

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, calendario, colores y figuras, rimas, conceptos de matemáticas, y ejercicios)
Lectura
Computadoras/ “Writing to Read”
Recreo
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Miércoles:
10-12

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, calendario, colores y figuras, rimas, conceptos de matemáticas, y ejercicios)
Lectura
Computadoras/ “Writing to Read”
Recreo
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Viernes:
10-13

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, calendario, colores,, rimas, conceptos de matemáticas, y ejercicios)
Lectura
Computadoras/ “Writing to Read”
Recreo
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?



Homework Journal/Tarea Escolar #9

October 09 – 13

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Homework Assignment</p> <ol style="list-style-type: none"> Practice writing numbers 0-20. Write ABC's (uppercase and lowercase). Review the sight words. Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print. Read this sentence 5 times. <p>The cat sat.</p>	<p>Homework Assignment</p> <ol style="list-style-type: none"> Practice writing numbers 0-20. Write ABC's (uppercase and lowercase). Review the sight words. Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print. Read this sentence 5 times. <p>The man sat.</p>	<p>Homework Assignment</p> <ol style="list-style-type: none"> Practice writing numbers 0-20. Write ABC's (uppercase and lowercase). Review the sight words. Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print. Read this sentence 5 times. <p>The dog sat.</p>	<p>Homework Assignment</p> <ol style="list-style-type: none"> Practice writing numbers 0-20. Write ABC's (uppercase and lowercase). Review sight words/ Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print. Read this sentence 5 times. <p>I sat.</p>	<p>Please turn in your homework today! Parents please review and sign.</p>
<p>Tarea Diaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Escriba los números 0-20. Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto. Continúe el repaso de las palabras. No escriba las palabras de vista. Ayude a su hijo a reconocer estas palabras en imprenta. Lea esta oración cinco veces. <p>The cat sat.</p>	<p>Tarea Diaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Escriba los números 0-20. Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto. Continúe el repaso de las palabras. No escriba las palabras de vista. Ayude a su hijo a reconocer estas palabras en imprenta. Lea esta oración cinco veces. <p>The man sat.</p>	<p>Tarea Diaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Escriba los números 0-20. Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto. Continúe el repaso de las palabras. No escriba las palabras de vista. Ayude a su hijo a reconocer estas palabras en imprenta. Lea esta oración cinco veces. <p>The dog sat.</p>	<p>Tarea Diaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Escriba los números 0-20. Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto. Continúe el repaso de las palabras. No escriba las palabras de vista. Ayude a su hijo a reconocer estas palabras en imprenta. Lea esta oración cinco veces. <p>I sat.</p>	<p>¡Padres, por favor revise y firme su nombre; hoy se entrega la tarea!</p>

Parents, we have seen a noticeable improvement in the children's printing and reading skills! Please review all sight words with your child on a daily basis. This will make a dramatic difference as s/he begins to read. Continue to help your child write the indicated sentences on their notebook. Have your child read the sentences. **Please sign your name on each assignment and turn it in on Friday, October 13.**



¡Padres, hemos notado un mejoramiento en la escritura y habilidades de lectura en sus hijos! Favor de repasar todas las palabras de vista diariamente. Esto hará una gran diferencia mientras comienza a leer. Continúen ayudándoles a sus niños a escribir las oraciones indicadas en la libreta de tarea. Hagan que sus niños lean para usted las oraciones. **Por favor firme cada tarea y entréguela el viernes, 13 de octubre.**



I	see	the	is	a	at	an	in
like	my	do	to	little	big	that	am
can	cat	dog	fish	it	and	on	ran
man	fan	van	pan	hat	sat	pig	sun

TK Homework Journal #9

October 09 – October 13

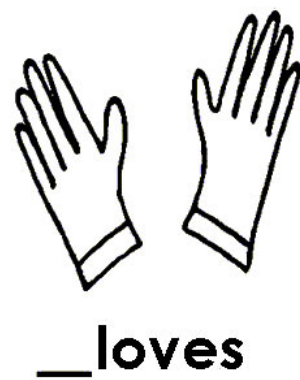
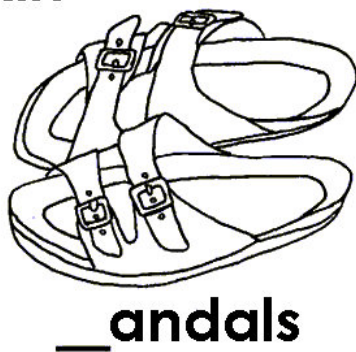
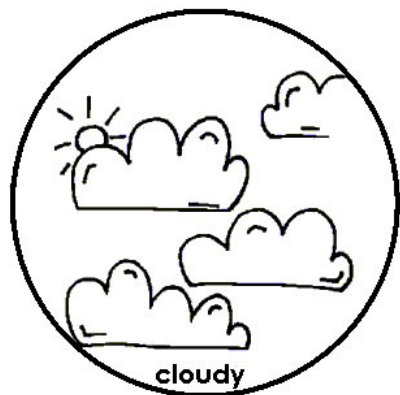
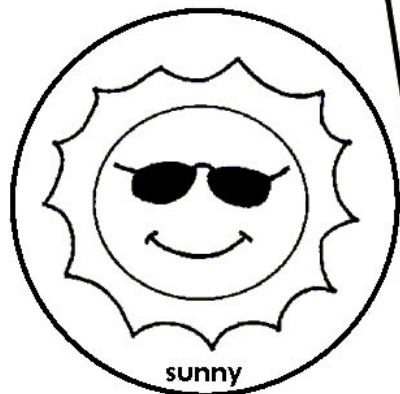
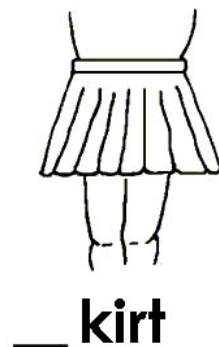
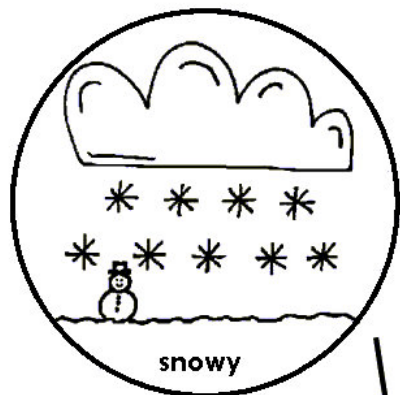
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet 2. Write ABC's using <u>lowercase letters only</u> . 3. Practice writing numbers 0-5 4. Practice printing first and last name 5X	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet 2. Write ABC's using <u>lowercase letters only</u> . 3. Practice writing numbers 0-5 4. Practice printing first and last name 5X	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet 2. Write ABC's using <u>lowercase letters only</u> . 3. Practice writing numbers 0-5 4. Practice printing first and last name 5X	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet 2. Write ABC's using <u>lowercase letters only</u> . 3. Practice writing numbers 0-5 4. Practice printing first and last name 5X	Homework Journal is due Today! ¡Por favor entrega la tarea hoy!
Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto</i> 2. <i>Escriba las minúsculas del alfabeto <u>solamente</u></i> 3. <i>Escriba los números 0-5</i> 4. <i>Práctica que escribe su nombre 5X</i>	Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto</i> 2. <i>Escriba las minúsculas del alfabeto <u>solamente</u></i> 3. <i>Escriba los números 0-5</i> 4. <i>ráctica que escribe su nombre 5X</i>	Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto</i> 2. <i>Escriba las minúsculas del alfabeto <u>solamente</u></i> 3. <i>Escriba los números 0-5</i> 4. <i>Práctica que escribe su nombre 5X</i>	Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto</i> 2. <i>Escriba las minúsculas del alfabeto <u>solamente</u></i> 3. <i>Escriba los números 0-5</i> 4. <i>Práctica que escribe su nombre 5X</i>	



Please continue to have your child practice handwriting skills in his/her "Homework Journal". **This practice should be supervised so that children don't write an entire page incorrectly.** We appreciate your assistance with this learning goal!

*Por favor continúe ayudando a su niño o niña en su habilidad de escritura en la "Libreta de Tarea". **Deben supervisar su escritura para que no escriban una página entera de forma incorrecta.** ¡Apreciamos su asistencia con esta meta de aprendizaje!*

What do you wear when its...?



Color and cut out this fall leaf. Use fall colors! We will display this leaf in our classroom!



Name _____
