

*** Class Will Not Meet On Thursday, September 21st**



Family Newsletter No. 6 • September 18 – 22, 2017

Get Involved From the Start!



In This School...

You are scientists

You are explorers

You are respected

You are listened to

You are important

We believe in you

We care about you.

You will succeed!

The new school year brings opportunities for parents to help their child experience a successful school year. It's important for you to help your child establish a bed-time routine that allows ample sleep, a wake up time to be able to eat a good breakfast and get to school by 7:45 a.m., a regular homework time as well as a quiet place to be

able to focus, and finally time for organizing their backpack at night so that in the morning all will go smoothly. These simple routines can make life much simpler and mornings less stressful.

Now is also the time to think about how you can become involved. Make it a priority to attend the upcoming parent-

teacher conferences. Help your child at home with their homework, read to your child – and model reading to promote its importance.

Research has found when parents get involved, student achievement is higher and behavior is improved. We are certain that you will see rewards that go hand-in-hand with being involved!

Progress Report Cards & Conferences

Progress report cards will be sent home on **Friday, September 22.**

Parent/teacher conferences are scheduled for **Friday, September 29, Monday,**

October 2 and Tuesday, October 3.

Late arrivals will need to be rescheduled. Please make an effort to attend.

If you can't attend, please speak with your child's teacher to change your appointment date.

Thank you for your cooperation!

Información Para Padres



Involúcrese Desde el Principio!

Con el nuevo año académico vienen también las oportunidades para que los padres ayuden a sus hijos a tener un año escolar exitoso. Es muy importante que ayude a su niño a establecer una rutina para ir a dormir que comprenda varias horas de sueño, una hora para despertar y tomar el desayuno, para llegar a la escuela a las 7:45 am., un tiempo regular para la tarea, así como un lugar tranquilo en donde pueda concentrarse y,

por último, tiempo para poner todo en la mochila en la noche para que todo sea más tranquilo en la mañana.

Estas rutinas pueden hacer que la mañana sea más simple menos caótica.

Ahora es también un excelente momento para que usted piense como se puede involucrar. Haga prioridad su asistencia para las conferencias de padres y maestros.

Ayude su niño con la tarea en casa, leer a sus niños – y leer ustedes mismos para promover la importancia de la lectura.

Los estudios han demostrado que cuando los padres se involucran, el éxito del estudiante es mayor y su comportamiento mejora. Estamos seguros que verán la recompensa de participar activamente en la educación de su niño.

READING

is to the

MIND

what

exercise

is to the **BODY.**

Sir Richard Steele



Tarjetas de Progreso y Conferencias

Tarjetas de progreso serán enviadas a casa el **viernes, 22 de septiembre.**

Conferencias de padres con los maestros serán el **viernes, 29 de septiembre, lunes, el 2 de octubre y martes el 3 de octubre.**

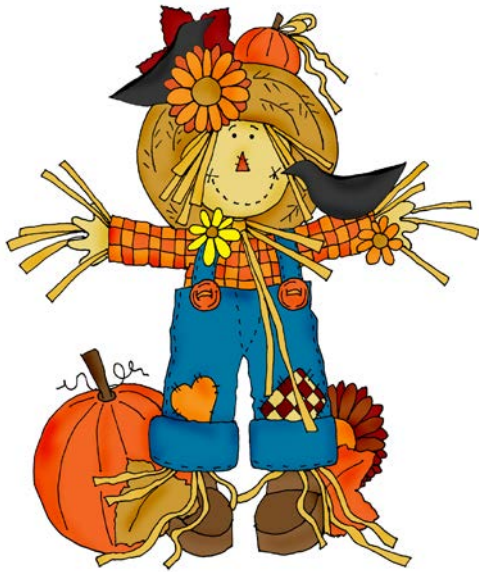
Si llega tarde tendrá que hacer otra cita. Por favor haga todo esfuerzo para asistir.

Si no puede asistir, habla con los maestros para cambiar el día de su cita.

Gracias para su cooperación.



Scarecrow Contest - 21st Annual!



We invite all families to participate in our **21st Annual Autumn Scarecrow Contest!**

Families will delight in creating a scarecrow made from household items and natural objects.

Please do not use food items that rot, such as

carved pumpkins or real fruits and vegetables. Please know that the scarecrows will remain on display for over a month and these items will not keep.

To participate, please bring your homemade scarecrow to school. They will be on exhibition in the hallway and lobby.

See **Mrs. Ortiz** so that she can enter you in the contest.

Mrs. Cañas will photograph your child with the entry.

Remember, creativity counts! The last day to submit your scarecrow is **Wednesday, October 18 at 5:00 p.m.**

¡Concurso de Espantapájaros - 21 Años!

Invitamos a todas las familias a participar en nuestro **Concurso Anual de Espantapájaros 21 Años!**

A los niños les encantará hacer un espantapájaros hecho de recortes y objetos naturales. Por favor no utilice comidas o artículos

que se pudran, como calabazas talladas, frutas reales o verduras. Por favor sepa que los espantapájaros permanecerán en la clase más de un mes y estos artículos no se mantendrán.

Para participar, por favor de traer su espantapájaros a la escuela para mostrar

en el pasillo. Entregue su espantapájaros a la **Maestra Ortiz.**

La **Maestra Cañas** tomará una foto de su hijo con el espantapájaros.

¡Sean creativos! El último día para enviar su foto es el **miércoles, 18 de octubre a las 5 p.m.**

Cheerfulness is the best promoter of health and is as friendly to the mind as to the body.

La alegría es el mejor promotor de la salud y es tan sana para la mente como para el cuerpo.

James Baldwin



Upcoming School Trips

The children have two school trips coming up in the next weeks. One trip is scheduled for September 26. This trip will be to the Getty Museum.

The other trip is scheduled for Friday, October 6, 2017. This trip will be to The Broad Theatre in Santa Monica.

Please see Graciela immediately if you still need to turn in your child's trip slip!

Children may not attend these field trips without your written consent recorded on the permission slips.

The After School Enrichment class will continue as scheduled.

Thank you!

Viajes Escolares

Los niños tienen dos viajes escolares que vendrán en las próximas semanas. Un viaje está programado para el 26 de septiembre. Este viaje será para el Museo Getty.

El otro viaje está programado para el viernes, 6 de octubre de 2017. Este viaje será para el Teatro Broad en Santa Mónica.

¡Por favor vea a Graciela inmediatamente si usted todavía necesita entregar las formas de permiso para su niño!

Los niños no pueden asistir a estas excursiones sin su consentimiento escrito en las formas de permiso.

La clase después de escuela (clase de enriquecimiento) continuará al mismo horario.

¡Gracias!



Parent/Teacher Conference Schedule

- Parents/Guardians will be required to attend a 15-minute conference with the teachers to review the progress report card, which we will be sent home on **Friday, September 22**
*Se requiere que los padres o tutores asistan a una conferencia de 15 minutos con los maestros para revisar su tarjeta de progreso que será enviada a casa el **viernes, 22 de septiembre.***
- All Parent /Teacher Conferences are scheduled for Friday, September 29, Monday, October 2 and Tuesday, October 3.**

Todas las Conferencias con los maestros serán programadas para el viernes 29 de septiembre, lunes el 2 de octubre y martes el 3 de octubre.

Please see the list below and note the time and the teacher that will be administering the conference with you. Children are not to attend. Thank you.

Veá por favor la lista síguete y observe el tiempo/maestro/a que administrará la conferencia con usted. Los niños(as) no deben asistir a la conferencia. Gracias.

Child/Niño(a)	Time/Tiempo	Teacher/Maestro(a)
▲ TRIANGLE GROUP		
Abigail Hernandez-Espinoza	9/29 7:30	Mrs. Juarez
Allazae Garcia	9/29 7:45	Mrs. Juarez
Allison Perez	9/29 8:00	Mrs. Juarez
Amy Vargas	9/29 7:30	Mrs. Ortiz
Anthony Galeana	9/29 8:00	Mrs. Ortiz
TK: Anthony Rustrian	10/2 2:45 pm	Mrs. Ortiz
April Torres	9/29 8:30	Mrs. Juarez
Benjamin Rivera	9/29 8:45	Mrs. Juarez
TK: Brenayah Martinez	10/2 4:00 pm	Mrs. Juarez
Cielo Barragan	10/02 7:30 am	Mrs. Juarez
Damien Herrera	9/29 10:00	Mrs. Juarez
Elexxsia Garcia	9/29 10:30	Mrs. Juarez

Feather Martinez	9/29 10:45	<i>Mrs. Juarez</i>
TK: Genesis Gamboa	10/03 2:45 pm	<i>Mrs. Juarez</i>
Hailey Perez	9/29 11:00	<i>Mrs. Juarez</i>
Hector Cisneros	9/29 9:00 am	<i>Mrs. Juarez</i>
Isabella Andrade	9/29 8:30 am	<i>Mrs. Ortiz</i>
Jackeline Perez	9/29 8:45 am	<i>Mrs. Ortiz</i>
Jacob Camacho	9/29 11:30	<i>Mrs. Juarez</i>
Jayden Alvarado	9/29 9:00 am	<i>Mrs. Ortiz</i>
Jimena Padilla	9/29 11:45	<i>Mrs. Juarez</i>
TK: Julianna Gonzalez	10/2 3:15 pm	<i>Mrs. Juarez</i>
TK: Kaylee Munoz	10/02 3:45 pm	<i>Mrs. Juarez</i>
TK: Levi Reyes	10/2 3:45 pm	<i>Mrs. Ortiz</i>
TK: Mark Chocon	10/2 2:45 pm	<i>Mrs. Juarez</i>
TK: Marlene Ixcolin	10/03 3:30 pm	<i>Mrs. Juarez</i>
TK: Nathan Aguilar	10/02 3:15 pm	<i>Mrs. Juarez</i>
● CIRCLE GROUP		
Abril Rojas	9/29 7:45 am	<i>Mrs. Pinedo</i>
Aubrey Rodriguez	9/29 7:45 am	<i>Mrs. Cañas</i>
Brenda Ramirez	9/29 11:30	<i>Mrs. Canas</i>
Brianna Ramirez	9/29 11:45	<i>Mrs. Canas</i>
Carlos Guerrero	9/29 8:00 am	<i>Mrs. Cañas</i>
Christopher Ramirez	9/29 8:30 am	<i>Mrs. Cañas</i>
Damien Ibarra	9/29 8:45 am	<i>Mrs. Cañas</i>
Diego Cardiel	9/29 9:00 am	<i>Mrs. Cañas</i>
Erick Aguilar	9/29 9:30 am	<i>Mrs. Cañas</i>

Parent/Teacher Conference Schedule

Evan Zamarripa	9/29 9:45 am	<i>Mrs. Cañas</i>
Gabriel Gonzalez	9/29 4:00 am	<i>Mrs. Cañas</i>
Genessis Acosta	9/29 7:45 am	<i>Mrs. Ortiz</i>
Hailey Jimenez	9/29 9:30 am	<i>Mrs. Ortiz</i>
Isabella Del Real	9/29 10:30 am	<i>Mrs. Cañas</i>
Izabella Garza	9/29 10:45 am	<i>Mrs. Cañas</i>
Jack Soto	9/29 9:45 am	<i>Mrs. Ortiz</i>
Jayden Diaz	9/29 11:00 am	<i>Mrs. Cañas</i>
TK: Jeremy Ramirez	10/03 3:15 pm	<i>Mrs. Cañas</i>
Karla Lima	9/29 7:30 am	<i>Mrs. Pinedo</i>
TK: Kaylee Munoz	10/02 3:45 pm	<i>Mrs. Juarez</i>
Mariabelen Basulto	9/29 12:00 pm	<i>Mrs. Cañas</i>
Nicolas Castellanos	9/29 8:00 am	<i>Mrs. Pinedo</i>
Noah Puga-Flores	9/29 8:30 am	<i>Mrs. Pinedo</i>
Sophia Villagomez	9/29 8:45 am	<i>Mrs. Pinedo</i>
Sydney Ruiz	9/29 9:00 am	<i>Mrs. Pinedo</i>
Zoey Salazar	9/29 7:30 am	<i>Mrs. Canas</i>
	RECTANGLE GROUP	
Adeline Pacheco	9/29 7:30 am	<i>Mr. Yu</i>
Adrien Ramos	9/29 7:45 am	<i>Mr. Yu</i>
Albert De Anda	9/29 9:30 am	<i>Mrs. Pinedo</i>

Parent/Teacher Conference Schedule

America Gamboa	9/29 10:30 am	<i>Mrs. Ortiz</i>
Cesar Lucio	9/29 9:45 am	<i>Mrs. Pinedo</i>
Clyde Villa	9/29 8:00 am	<i>Mr. Yu</i>
Darleen Cintora	9/29 10:00	<i>Mrs. Ortiz</i>
Joshua Hernandez	9/29 8:30 am	<i>Mr. Yu</i>
Julian Lopez	9/29 10:45 am	<i>Mrs. Ortiz</i>
Khloe Gaitan	9/29 8:45 am	<i>Mr. Yu</i>
Mason Castillo	9/29 10:00 am	<i>Mrs. Pinedo</i>
Matteo Arvizu	9/29 9:00 am	<i>Mr. Yu</i>
Natalie Gutierrez	9/29 10:45 am	<i>Mrs. Pinedo</i>
Nico Gutierrez	9/29 11:00	<i>Mrs. Ortiz</i>
Nimsi Llanes	9/29 9:30 am	<i>Mr. Yu</i>
Raul Flores Jr.	9/29 10:30 am	<i>Mr. Pinedo</i>
Sammy Hernandez	9/29 9:45 am	<i>Mr. Yu</i>
Sara Larios	9/29 10:00 am	<i>Mr. Yu</i>
Steven Perez	9/29 10:30 am	<i>Mr. Yu</i>
Travis Nakahiro	9/29 10:45 am	<i>Mr. Yu</i>
Valerie Ruiz	9/29 11:00 am	<i>Mr. Yu</i>
Victor Bermudez	9/29 11:30 am	<i>Mr. Yu</i>
Yaretzy Hernandez	9/29 11:45 am	<i>Mr. Yu</i>
■ SQUARE GROUP		
TK: Alejandro Santana	10/02 2:45 pm	<i>Mrs. Pinedo</i>
TK: Alejandro Verdugo	10/02 3:15 pm	<i>Mrs. Ortiz</i>

Parent/Teacher Conference Schedule

TK: Alexander Rosado	10/02 2:45 pm	Mr. Yu
TK: Alexandra Oliveria	10/03 2:45 pm	Mrs. Ortiz
TK: Alison Chita	10/03 3:00 pm	Mrs. Ortiz
TK: Alyssa Orozco	10/03 3:15 pm	Mrs. Ortiz
TK: Angelie Flores	10/02 2:45 pm	Mrs. Canas
TK: Anthony Ortega	10/03 3:00 pm	Mrs. Pinedo
TK: Bartholomew Miranda	10/02 3:00 pm	Mr. Yu
TK: Chinaeme Onwuakor	10/02 3:15 pm	Mr. Yu
TK: Daphne Venegas	10/02 3:00 pm	Mrs. Canas
TK: Derick Luna	10/02 3:15 pm	Mrs. Pinedo
TK: Diego Cabrales	10/03 3:45 pm	Mrs. Canas
TK: Emiliano Medina	10/02 3:00 pm	Mrs. Pinedo
TK: Joey Garcia	10/03 2:45 pm	Mrs. Pinedo
TK: Layla Sanchez	10/02 3:15	Mrs. Canas
TK: Lia Gonzales	10/03 2:45 pm	Mrs. Canas
TK: Lucas Cabral	10/03 2:45 pm	Mr. Yu
TK: Lucille Hernandez	10/03 3:00 pm	Mr. Yu
TK: Matthew Lopez	10/03 3:00 pm	Mrs. Canas
TK: Max Perez	10/03 3:15 pm	Mrs. Canas
TK: Nicholas Hernandez	10/03 3:15	Mr. Yu
TK: Roberto Torres III	10/03 3:30	Mrs. Canas



No School

Pupil Free Day – September 21

Parent Teacher Conferences - September 29

Veterans Day – November 10

Thanksgiving Week – November 20-24

Pupil Free Day – December 15

Winter Break – December 18- Jan. 05

Martin Luther King Jr. Day- January 15

Presidents' Day- February 19

Spring Break – March 26-30

Cesar E. Chavez Day – April 2

Memorial Day- May 28

Pupil Free Day – June 08



Happy Birthday

Mrs. Ortiz
09/20

Natalie Gutierrez
9/23

Joey Garcia Campos
09/24

Isabella Del Real
09/26

Hailey Jimenez
09/27

Upcoming Events:

Family Nights/Meetings

October 10 6:15 – 7:00 p.m.
Fun with Colors Family Night

November 14 6:15 – 7:00 p.m.
Western Rodeo Family Night)

December 12 6:15 – 7:00 p.m.
Winter Showcase Performance Family Night

January 16 6:15 – 7:00 p.m.
Pajamania Family Night

February 21 6:15 – 7:00 p.m.
Kaiser Permanente Educational Theatre Family Night

March 13 6:15 – 7:00 p.m.
Get Movin' with Ronald McDonald Health & Fitness Family Night

April 17 6:15 -7:00 p.m.
Folklorico Performance Family Night)

June 11 6:00 – 7:30 p.m.
End of Year Ceremony – “Wild About Learning”





Important Dates

Progress Report Cards Sent Home – September 22

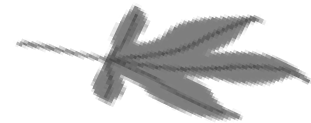
**Parent/Teacher Conference Days – September 29,
October 2 and October 3**

**“Great Shake Out” National Earthquake
Preparedness Day – October 16**

Scarecrow Contest Deadline - October 18

Haunted Hallway Halloween Activity – October 27

Picture Day – November 29



After School Enrichment Parents:

Please make sure that children take home their homework, newsletters, handouts, sweaters, backpacks, and any other personal belongings each day. Please be sure to label all things.

Thank you!

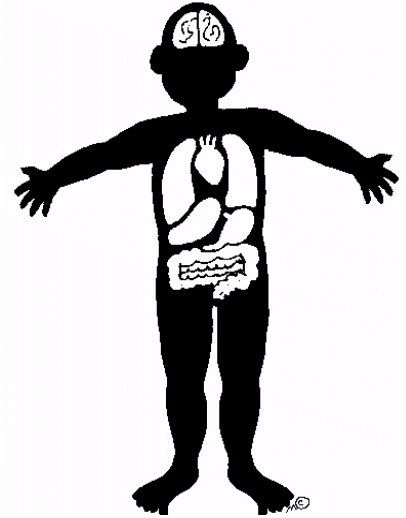
Por favor, asegúrese de que los niños se llevan a casa sus tareas, boletines, folletos informativos, suéteres, mochilas y otras pertenencias cada día. Por favor, asegúrese de etiquetar todas las cosas de sus niños.

¡Gracias!



Theme of the Week

"Anatomy"



**Monday:
09-18**

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (story time, alphabet review, phonics, calendar, rhymes, math concepts, singing, and exercise)
Computer Lab Activities/ Writing to Read
Shared Reading
Weekly Math Group Focus: "Comparison and Patterns"
Manuscript Writing Practice: Alphabet Review
Science/Anatomy: Focus on the skin, muscular, and skeletal systems
Project Based Learning
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

**Tuesday:
09-19**

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, rhymes, singing, fall dramatics, rhyming words, and exercise)
Computer Lab Activities/ Writing to Read
Review Reading Group Story
Performing Arts: Practice songs for December performance
Manuscript Writing Practice: Alphabet Review
UCLA Vision Screening Today
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

**Wednesday:
09-20**

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, math concepts, singing, dramatics, and exercise)
Computer Lab Activities/ Writing to Read
Writing Practice: Alphabet Review
Science/Anatomy
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

**Thursday:
09-21**

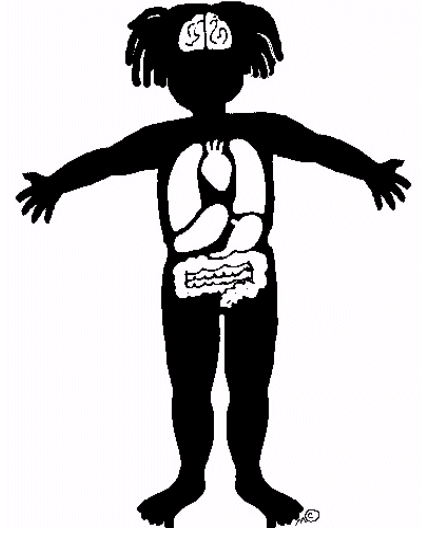
Pupil Free Day
No Class

**Friday:
09-22**

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, math concepts, singing, dramatics, and exercise)
Computer Lab Activities/ Writing to Read
Writing Practice: Alphabet Review
Science/Anatomy
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

Tema de la Semana

"Anatomía"



Lunes:
09-18

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, sonidos, calendario, rimas, matemáticas, canto, y ejercicio)
Lectura
Computadoras
Matemáticas: Comparación y Patrones
Práctica de Escritura Cursiva:(revisión del alfabeto)
Ciencias: Discusión Sobre Anatomía
Arte
Recreo
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Martes:
09-19

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, sonidos, calendario, rimas, canto, y ejercicio)
Lectura
Computadoras
Matemáticas: Gráficas
Práctica de Escritura Cursiva:(revisión del alfabeto)
Paquete Temático Semanal (se recoge hoy)
Música
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Miércoles
09-20

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, sonidos, calendario, rimas, conceptos de matemáticas, canto, y ejercicio)
Cuento del Grupo de Lectura
Computadoras
Ciencias/ Anatomía
Práctica de Escritura Cursiva: (repaso del alfabeto)
Recreo
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Jueves
09-21

No Habrá Clase Hoy

Viernes
09-22

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, sonidos, calendario, rimas, conceptos de matemáticas, canto, y ejercicio)
Cuento del Grupo de Lectura
Computadoras
Ciencias/ Anatomía
Práctica de Escritura Cursiva: (repaso del alfabeto)
Recreo
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Homework Journal #6

September 18 – 22

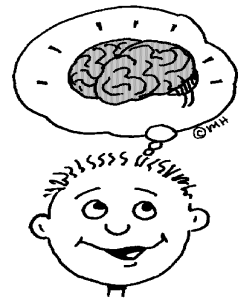
Monday 09/18	Tuesday 09/19	Wednesday 09/20	Thursday 09/21	Friday 09/22
Homework Journal Assignment 1. Practice writing numbers 0-20. 2. Write ABC's (uppercase and lowercase). 3. Review the sight words. Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print.	Homework Journal Assignment 1. Write ABC's (uppercase and lowercase). 2. Review the sight words. Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print.	Homework Journal Assignment 1. Practice writing numbers 0-20. 2. Review the sight words. Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print.	Homework Journal Assignment 1. Practice writing numbers 1-20. 2. Write ABC's (uppercase and lowercase). 3. Review the sight words. Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print.	Homework Journal is due! Please sign your name on your child's journal. Por favor firme su nombre y entregue la tarea este viernes.
Tarea Diaria 1. <i>Escriba los números 0-20.</i> 2. <i>Escriba las minúsculas y mayúsculas del alfabeto.</i> 3. <i>Repase las palabras. No las escriba. Ayude a su hijo a reconocer estas palabras impresas.</i>	Tarea Diaria 1. <i>Escriba las minúsculas y mayúsculas del alfabeto.</i> 2. <i>Repase las palabras. No las escriba. Ayude a su hijo a reconocer estas palabras impresas.</i>	Tarea Diaria 1. <i>Escriba los números 0-20.</i> 2. <i>Repase las palabras. No las escriba. Ayude a su hijo a reconocer estas palabras impresas.</i>	Tarea Diaria 1. <i>Escriba los números 0-20.</i> 2. <i>Escriba las minúsculas y mayúsculas del alfabeto.</i> 3. <i>Repase las palabras. No las escriba. Ayude a su hijo a reconocer estas palabras impresas.</i>	

Sight Words

Please help your child learn to recognize and say these sight words. It is not necessary for your child to write them at this time.

Palabras

Por favor ayude a su niño a reconocer y a pronunciar estas palabras. No es necesario que las escriban en este momento.



I	see	the	is	a
at	an	in	like	my
do	to	little	big	that
am	can	cat	dog	fish

Helping Your Child

Helping Your Child Learn About Science



In the classroom, we have been working on science and anatomy. Science is a very important part of your child's education and a skill that should be introduced early. As a parent, you help prepare your child for a world very different from the one in which you grew up. Our increasingly technological society will need citizens who have received more advanced instruction in science and technology than most adults received in school. Every citizen needs to be scientifically literate in order to make informed decisions about health, safety, and citizenship. Our children need our help and guidance to prepare for the world that awaits them.

Every day is filled with opportunities for your child to learn science—without expensive materials or books. All that is needed is a willingness to observe and learn with your child, and, above all, to make an effort and take the time to nurture his or her natural curiosity. Young children ask hundreds of questions about science. Curiosity is natural to children, but they need help understanding how to make sense of what they see and to relate their observations to their existing ideas and understandings. This is why parental participation is so important on the scientific education of the children. When we encourage children to ask questions, make predictions, offer explanations, and explore in a safe environment, we extend the support they need to become successful science students and scientific thinkers.

Ayudando a Su Niño

Cómo Ayudar a Su Hijo Con Las Ciencias

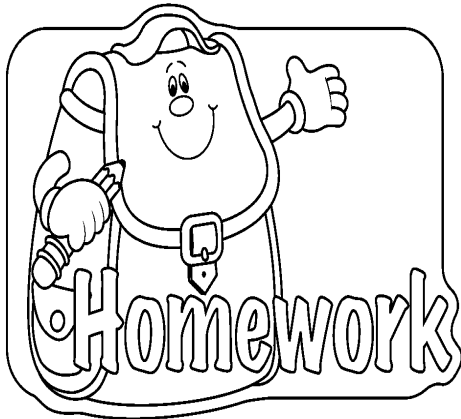
Como usted sabe, hemos estado trabajando en ciencias y anatomía. La ciencia es una parte muy importante de la educación de su niño, y una habilidad que se debe introducir temprano. Como padre de familia, usted está preparando a su niño(a) para un mundo muy diferente del mundo en que usted creció. Nuestra sociedad, cada día más tecnológicamente avanzada, necesitará de ciudadanos que hayan recibido instrucción mucho más avanzada en las ciencias y tecnología que la mayoría de nosotros recibió en la escuela. Todo ciudadano necesita estar alfabetizado científicamente para tomar decisiones bien fundamentadas sobre su salud, su seguridad y su ciudadanía. Nuestros niños necesitan nuestra ayuda y guía para prepararlos para el mundo que les espera.

Cada día esta lleno de oportunidades para que su hijo aprenda ciencia-sin materiales costosos o libros. Todo lo que se necesita es el deseo de observar y aprender con su hijo y, principalmente, el hacer un esfuerzo de tomar el tiempo para nutrir su curiosidad. Los niños pequeños hacen cientos de preguntas a sus padres. La curiosidad es natural en los niños pero necesitan ayuda para comprender cómo darle sentido a lo que ven y para relacionar sus observaciones con sus ideas y entendimientos ya formados. Por eso es que la participación de los padres es tan importante en la educación científica de los niños. Cuando alentamos a los niños a formular preguntas, a predecir, a ofrecer explicaciones y explorar en un ambiente seguro, les proporcionamos el tipo de apoyo que necesitan para tener éxito como estudiantes de las ciencias y como personas que razonan científicamente.

TK Homework Journal #6

September 18 – 22

Monday 09/18	Tuesday 09/19	Wednesday 09/20	Thursday 09/21	Friday 09/22
Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet. 2. Write ABC's using <u>capital letters only</u> . 3. Practice printing first and last name 5X.	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet. 2. Write ABC's using <u>capital letters only</u> . 3. Practice printing first and last name 5X.	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet. 2. Write ABC's using <u>capital letters only</u> . 3. Practice printing first and last name 5X.	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet. 2. Write ABC's using <u>capital letters only</u> . Practice printing first and last name 5X.	Homework Journal is due! Please sign your name on your child's journal. Por favor firme su nombre y entregue la tarea este viernes.
Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto.</i> 2. <i>Escriba las mayúsculas del alfabeto solamente.</i> 3. <i>Práctica que escribe su nombre 5X.</i>	Tarea Diaria 4. <i>Recitar el Alfabeto.</i> 5. <i>Escriba las mayúsculas del alfabeto solamente.</i> 6. <i>Práctica que escribe su nombre 5X.</i>	Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto</i> 2. <i>Escriba las mayúsculas del alfabeto solamente</i> 3. <i>Práctica que escribe su nombre 5X</i>	Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto.</i> 2. <i>Escriba las mayúsculas del alfabeto solamente.</i> 3. <i>Práctica que escribe su nombre 5X.</i>	



Please continue to have your child practice handwriting skills in his/her “Homework Journal”. **This practice should be supervised so that children don't write an entire page incorrectly. Please have your child write the alphabet using capital (uppercase) letters. Also, please have your child write his/her name correctly. Children's first and last names should begin with a capital (uppercase) letter to be followed by lowercase letters.** We appreciate your assistance with this learning goal! Thank you!

*Por favor continúe ayudando a su niño o niña en su habilidad de escritura en la “Libreta de Tarea”. **Deben supervisar su escritura para que no escriban una página entera de forma incorrecta. Por favor haga que los niños escriben las letras del alfabeto usando letras mayúsculas y también que practican escribir su nombre bien en cada página. Por favor haga que su niño o niña escribe su primer nombre y su apellido con solamente la primera letra mayúscula y las demás letras minúsculas.** ¡Apreciamos su asistencia con esta meta de aprendizaje! ¡Gracias!*

Name:

What do you think your body looks like *inside*? Draw and color!

