



TK

Family Newsletter No. 5 • September 11 – 15, 2017



Open House This Tuesday!

Everyone is invited to attend our "Open House" on **Tuesday, September 12**. The tours will be self-guided from 2:45 to 6:00 p.m.

Your child will be your guide for the evening!

Children will delight in showing you their beautiful classroom!

Please save any personal questions for upcoming Parent Teacher Conferences scheduled in October.

¡Noche de Regreso –Este Martes!

Todos están invitados asistir nuestra "Noche de Regreso" para toda la familia, el **martes, 12 de septiembre de 2:45 a 6:00 p.m.**

¡Sus niños serán sus guías para esta noche!

¡A los niños les encantará enseñarles su bonito salón de clases a ustedes!

Si usted tiene preguntas personales sobre el progreso de su niño/a por favor guarde sus preguntas para las conferencias en octubre.

Progress Report Cards & Conferences

Progress report cards will be sent home on **Friday, September 22**.

Parent/teacher conferences are scheduled for **Friday, September 29, Monday, October 2 and 3**.

Class will not meet on Friday, September 29.

Late arrivals will have to be rescheduled. Please make an effort to attend.

If you can't attend, please

Speak with your child's teacher to change your appointment date.

Children may *not* attend the conference.

Thank you for your cooperation!

Tarjetas de Progreso y Conferencias

Tarjetas de progreso serán enviadas a casa el **viernes, el 22 de septiembre**.

Conferencias de padres con los maestros serán el **viernes, el 29 de septiembre, y también**

el 2 y el 3 de octubre.

No habrá clase para los niños el 29 de jueves.

Si llega tarde tendrá que hacer otra cita. Por favor haga todo esfuerzo para asistir.

Si no puede asistir, habla con los maestros para cambiar el día de su cita.

Por favor no traigan a sus niños a la conferencia.

Gracias para su cooperación.

Pupil Free Day
Class will not meet on **Thursday, September 21**.

No Habrá Clase
La clase no se reunirá el **jueves, 21 de septiembre**.

Notes to Parents

Scarecrow Contest – 21st Annual!



We invite all families to participate in our **21st Annual Autumn Scarecrow Contest!**

Families will delight in creating a scarecrow made from household items and natural objects.

Please do not use food items that rot, such as carved

pumpkins or real fruits and vegetables. Please know that the Scarecrows will remain on display for over a month and these items will not keep.

To participate, please bring your homemade scarecrow to school. We will display them in the hallway.

See **Mrs. Ortiz** so that she can enter you in the contest.

Mrs. Cañas will photograph your child with the entry.

Remember, creativity counts! The last day to submit your scarecrow is **Wednesday, October 18 at 5:00 p.m.**

¡Concurso de Espantapájaros - 21 Años!

Invitamos a todas las familias a participar en nuestro **Concurso Anual de Espantapájaros.**

A los niños les encantará hacer un espantapájaros hecho de recortes y objetos naturales. Por favor no utilice comidas o artículos que se pudran, como calabazas talladas,

frutas reales o verduras. Por favor sepa que los espantapájaros permanecerán en la clase más de un mes y estos artículos no se mantendrán.

Para participar, por favor de traer su espantapájaros a la escuela para mostrar en el pasillo. Por favor vea a la

Maestra Ortiz para que lo pueda entrar en el concurso.

La **Maestra Cañas** tomará una foto de su hijo/a con el espantapájaros.

¡Sean creativos! El último día para enviar su foto es el **miércoles, 18 de octubre a las 5 p.m.**



Upcoming School Trips

The children have two school trips coming up in the next weeks. One trip is scheduled for September 26. This trip will be to the Getty Museum.

The other trip is scheduled for Friday, October 6, 2017. This trip will be to The Broad Theatre in Santa Monica.

Please see Graciela immediately if you still need to turn in your child's trip slip!

Children may not attend these field trips without your written consent recorded on the permission slips.

The After School Enrichment class will continue as scheduled.

Thank you!

Viajes Escolares

Los niños tienen dos viajes escolares que vendrán en las próximas semanas. Un viaje está programado para el 26 de septiembre. Este viaje será para el Museo Getty.

El otro viaje está programado para el viernes, 6 de octubre de 2017. Este viaje será para el Teatro Broad en Santa Mónica.

¡Por favor vea a Graciela inmediatamente si usted todavía necesita entregar las formas de permiso para su niño!

Los niños no pueden asistir a estas excursiones sin su consentimiento escrito en las formas de permiso.

La clase después de escuela (clase de enriquecimiento) continuará al mismo horario.

¡Gracias!



Parent/Teacher Conference Schedule

- Parents/Guardians will be required to attend a 15-minute conference with the teachers to review the progress report card, which we will be sent home on **Friday, September 22**

*Se requiere que los padres o tutores asistan a una conferencia de 15 minutos con los maestros para revisar su tarjeta de progreso que será enviada a casa el **viernes, 22 de septiembre**.*

- All Parent /Teacher Conferences are scheduled for **Friday, September 29**, Monday, October 2 and Tuesday, October 3.

*Todas las Conferencias con los maestros serán programadas para **el viernes 29 de septiembre, lunes el 2 de octubre y martes el 3 de octubre**.*

Please see the list below and note the time and the teacher that will be administering the conference with you. Children are not to attend. Thank you.

Vea por favor la lista síguete y observe el tiempo/maestro/a que administrará la conferencia con usted. Los niños(as) no deben asistir a la conferencia. Gracias.

Child/Niño(a)	Time/Tiempo	Teacher/Maestro(a)
▲ TRIANGLE GROUP		
Abigail Hernandez-Espinoza	9/29 7:30	Mrs. Juarez
Allazae Garcia	9/29 7:45	Mrs. Juarez
Allison Perez	9/29 8:00	Mrs. Juarez
Amy Vargas	9/29 7:30	Mrs. Ortiz
Anthony Galeana	9/29 8:00	Mrs. Ortiz
TK: Anthony Rustrian	10/2 2:45 pm	Mrs. Ortiz
April Torres	9/29 8:30	Mrs. Juarez
Benjamin Rivera	9/29 8:45	Mrs. Juarez
TK: Brenayah Martinez	10/2 4:00 pm	Mrs. Juarez
Cielo Barragan	9/29 9:45	Mrs. Juarez
Damien Herrera	9/29 10:00	Mrs. Juarez
Ellexsia Garcia	9/29 10:30	Mrs. Juarez

Feather Martinez	9/29 10:45	Mrs. Juarez
TK: Genesis Gamboa	10/03 2:45 pm	Mrs. Juarez
Hailey Perez	9/29 11:00	Mrs. Juarez
Hector Cisneros	9/29 9:00 am	Mrs. Juarez
Isabella Andrade	9/29 8:30 am	Mrs. Ortiz
Jackeline Perez	9/29 8:45 am	Mrs. Ortiz
Jacob Camacho	9/29 11:30	Mrs. Juarez
Jayden Alvarado	9/29 9:00 am	Mrs. Ortiz
Jimena Padilla	9/29 11:45	Mrs. Juarez
TK: Julianna Gonzalez	10/2 3:15 pm	Mrs. Juarez
TK: Kaylee Munoz	10/02 3:45 pm	Mrs. Juarez
TK: Levi Reyes	10/2 3:45 pm	Mrs. Ortiz
TK: Mark Chocon	10/2 2:45 pm	Mrs. Juarez
TK: Marlene Ixcolin	10/03 3:30 pm	Mrs. Juarez
TK: Nathan Aguilar	10/02 3:15 pm	Mrs. Juarez
● CIRCLE GROUP		
Abril Rojas	9/29 7:45 am	Mrs. Pinedo
Aubrey Rodriguez	9/29 7:45 am	Mrs. Cañas
Brenda Ramirez	9/29 11:30	Mrs. Canas
Brianna Ramirez	9/29 11:45	Mrs. Canas
Carlos Guerrero	9/29 8:00 am	Mrs. Cañas
Christopher Ramirez	9/29 8:30 am	Mrs. Cañas
Damien Ibarra	9/29 8:45 am	Mrs. Cañas
Diego Cardiel	9/29 9:00 am	Mrs. Cañas
Erick Aguilar	9/29 9:30 am	Mrs. Cañas

Parent/Teacher Conference Schedule

Evan Zamarripa	9/29 9:45 am	Mrs. Cañas
Gabriel Gonzalez	9/29 10:00 am	Mrs. Cañas
Genessis Acosta	9/29 7:45 am	Mrs. Ortiz
Hailey Jimenez	9/29 9:30 am	Mrs. Ortiz
Isabella Del Real	9/29 10:30 am	Mrs. Cañas
Izabella Garza	9/29 10:45 am	Mrs. Cañas
Jack Soto	9/29 9:45 am	Mrs. Ortiz
Jayden Diaz	9/29 11:00 am	Mrs. Cañas
TK: Jeremy Ramirez	10/03 3:15 pm	Mrs. Cañas
Karla Lima	9/29 7:30 am	Mrs. Pinedo
TK: Kaylee Munoz	10/02 3:45 pm	Mrs. Juarez
Mariabelen Basulto	9/29 12:00 pm	Mrs. Cañas
Nicolas Castellanos	9/29 8:00 am	Mrs. Pinedo
Noah Puga-Flores	9/29 8:30 am	Mrs. Pinedo
Sophia Villagomez	9/29 8:45 am	Mrs. Pinedo
Sydney Ruiz	9/29 9:00 am	Mrs. Pinedo
Zoey Salazar	9/29 7:30 am	Mrs. Canas
RECTANGLE GROUP		
Adeline Pacheco	9/29 7:30 am	Mr. Yu
Adrien Ramos	9/29 7:45 am	Mr. Yu
Albert De Anda	9/29 9:30 am	Mrs. Pinedo

Parent/Teacher Conference Schedule

America Gamboa	9/29 10:30 am	Mrs. Ortiz
Cesar Lucio	9/29 9:45 am	Mrs. Pinedo
Clyde Villa	9/29 8:00 am	Mr. Yu
Darleen Cintora	9/29 10:00	Mrs. Ortiz
Joshua Hernandez	9/29 8:30 am	Mr. Yu
Julian Lopez	9/29 10:45 am	Mrs. Ortiz
Khloe Gaitan	9/29 8:45 am	Mr. Yu
Mason Castillo	9/29 10:00 am	Mrs. Pinedo
Matteo Arvizu	9/29 9:00 am	Mr. Yu
Natalie Gutierrez	9/29 10:45 am	Mrs. Pinedo
Nico Gutierrez	9/29 11:00	Mrs. Ortiz
Nimsi Llanes	9/29 9:30 am	Mr. Yu
Raul Flores Jr.	9/29 10:30 am	Mr. Pinedo
Sammy Hernandez	9/29 9:45 am	Mr. Yu
Sara Larios	9/29 10:00 am	Mr. Yu
Steven Perez	9/29 10:30 am	Mr. Yu
Travis Nakahiro	9/29 10:45 am	Mr. Yu
Valerie Ruiz	9/29 11:00 am	Mr. Yu
Victor Bermudez	9/29 11:30 am	Mr. Yu
Yaretzy Hernandez	9/29 11:45 am	Mr. Yu
■ SQUARE GROUP		
TK: Alejandro Santana	10/02 2:45 pm	Mrs. Pinedo
TK: Alejandro Verdugo	10/02 3:15 pm	Mrs. Ortiz

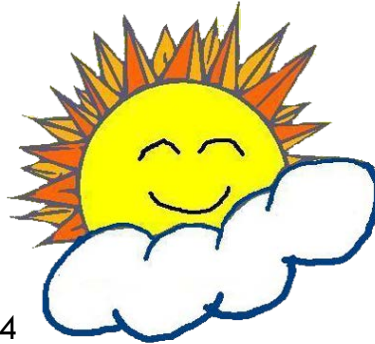
Parent/Teacher Conference Schedule

TK: Alesander Rosado	10/02 2:45 pm	Mr. Yu
TK: Alexandra Oliveria	10/03 2:45 pm	Mrs. Ortiz
TK: Alison Chita	10/03 3:00 pm	Mrs. Ortiz
TK: Alyssa Orozco	10/03 3:15 pm	Mrs. Ortiz
TK: Angelie Flores	10/02 2:45 pm	Mrs. Canas
TK: Anthony Ortega	10/03 3:00 pm	Mrs. Pinedo
TK: Bartholomew Miranda	10/02 3:00 pm	Mr. Yu
TK: Chinaeme Onwuakor	10/02 3:15 pm	Mr. Yu
TK: Daphne Venegas	10/02 3:00 pm	Mrs. Canas
TK: Derick Luna	10/02 3:15 pm	Mrs. Pinedo
TK: Diego Cabrales	10/03 3:45 pm	Mrs. Canas
TK: Emiliano Medina	10/03 3:00 pm	Mrs. Pinedo
TK: Joey Garcia	10/03 2:45 pm	Mrs. Pinedo
TK: Layla Sanchez	10/02 3:15	Mrs. Canas
TK: Lia Gonzales	10/03 2:45 pm	Mrs. Canas
TK: Lucas Cabral	10/03 2:45 pm	Mr. Yu
TK: Lucille Hernandez	10/03 3:00 pm	Mr. Yu
TK: Matthew Lopez	10/03 3:00 pm	Mrs. Canas
TK: Max Perez	10/03 3:15 pm	Mrs. Canas
TK: Mila Altamirano	10/03 3:30	Mr. Yu
TK: Nicholas Hernandez	10/03 3:15	Mr. Yu
TK: Roberto Torres III	10/03 3:30	Mrs. Canas

Commented [DJ1]:

No School

Pupil Free Day – September 21
Pupil Free Day – September 29
Veterans Day – November 10
Thanksgiving Week – November 20-24
Pupil Free Day – December 15
Winter Break – December 18- Jan. 05
Martin Luther King Jr. Day- January 15
Presidents' Day- February 19
Spring Break – March 26-30
Cesar E. Chavez Day – April 2
Memorial Day- May 28
Pupil Free Day – June 08



September Birthdays!

Jacob Camacho
09/02

Mrs. Ortiz
09/20

Angelie Flores
09/06

Natalie Gutierrez
9/23

Matthew Lopez
09/07

Joey Garcia Campos
09/24

Alejandro Santana
09/09

Isabella Del Real
09/26

Damien Ibarra
09/10

Hailey Jimenez
0927

Julianna Gonzalez
09/12

Alexander Limas
09/15

Sydney Ruiz
09/17



Upcoming Events:

Family Nights/Meetings

September 12 2:30 p.m. – 6:00 p.m.
Open House Self-Guided Tours

October 10 6:15 – 7:00 p.m.
Fun with Colors Family Night

November 14 6:15 – 7:00 p.m.
Western Rodeo Family Night)

December 12 6:15 – 7:00 p.m.
Winter Showcase Performance Family Night

January 16 6:15 – 7:00 p.m.
Pajamamania Family Night

February 21 6:15 – 7:00 p.m.
Kaiser Permanente Educational Theatre Family Night

March 13 6:15 – 7:00 p.m.
Get Movin' with Ronald McDonald Health & Fitness Family Night

April 17 6:15 -7:00 p.m.
Folklorico Performance Family Night)

June 11 6:00 – 7:30 p.m.
End of Year Ceremony – “Wild for Learning”



Weekly Lesson Plan



Theme of the Week:
"Everyday Heroes"

Monday:
09-11
Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, rhymes, singing and exercise)
Guided Reading Group Story
Computer Lab Activities/Writing to Read Program
Math Group Focus: Graphing (all week)
Phonograms
Shared Writing Practice (writing the alphabet practice)
Everyday Heroes Activities
Recess/Snack Time
Evaluation of Day: What did you learn today?

Tuesday:
09-12
Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, rhymes, math concepts, singing, and exercise)
Guided Reading Group Story
Computer Lab Activities/Writing to Read Program
Reading Group Comprehension Discussion and Activity
Phonemic Awareness: Review Alphabet Letters
Recess/Snack Time
Evaluation of Day: What did you learn today?

Wednesday:
09-13
Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, rhymes, math concepts, singing, and exercise)
Guided Reading Group Story
Computer Lab Activities/Writing to Read Program
Reading Group Comprehension Discussion and Activity
Phonemic Awareness: Review Alphabet Letters
Recess/Snack Time
Evaluation of Day: What did you learn today?

Thursday:
09-14
Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, dramatics, rhymes, singing, autumn activities, and exercise)
Computer Lab Activities/Writing to Read
Shared Reading

Evaluation of Day: What did you learn today?

Friday:
09-15
Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, dramatics, singing, rhyme games, and exercise)
Computer Lab Activities/Writing to Read
Review Reading
Recess/Snack
Mexican Independence Day!
Evaluation of Day: What did you learn today?

501 South Boyle Avenue, Los Angeles, California 90033 • (323) 780-2961

Plan de Trabajo Semanal

Tema de la Semana: Personas Que Ayudan en la Comunidad



Lunes:
09-11

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, sonidos, calendario, rimas, canto, y ejercicio)
Lectura
Computadoras
Matemáticas: Gráficas
Práctica de Escritura Cursiva:(revisión del alfabeto)
Paquete Temático Semanal (se recoge hoy)
Música
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Martes:
09-12

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, sonidos, calendario, rimas, canto, y ejercicio)
Lectura
Computadoras
Matemáticas: Gráficas
Práctica de Escritura Cursiva:(revisión del alfabeto)
Actividades Sobre Personas Que Ayudan en la Comunidad
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Miércoles:
09-13

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, sonidos, calendario, rimas, canto, y ejercicio)
Lectura
Computadoras
Matemáticas: Gráficas
Práctica de Escritura Cursiva:(revisión del alfabeto)
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Jueves:
09-14

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, calendario, rimas, conceptos de matemáticas, canto, y ejercicio)
Guía del Grupo de Lectura
Computadoras
Práctica de la Escritura Cursiva: (repasar el alfabeto)
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Viernes:
09-15

Asistencia/ Tiempo de Compartir
Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, calendario, colores y figuras, rimas, y ejercicio)
Lectura (Repasar)
Computadoras
¡Celebramos Día de Independencia de México!
Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?





Homework Journal #5

September 11 – 15

**Monday
09/11**

**Tuesday
09/12**

**Wednesday
09/13**

**Thursday
09/14**

**Friday
09/15**

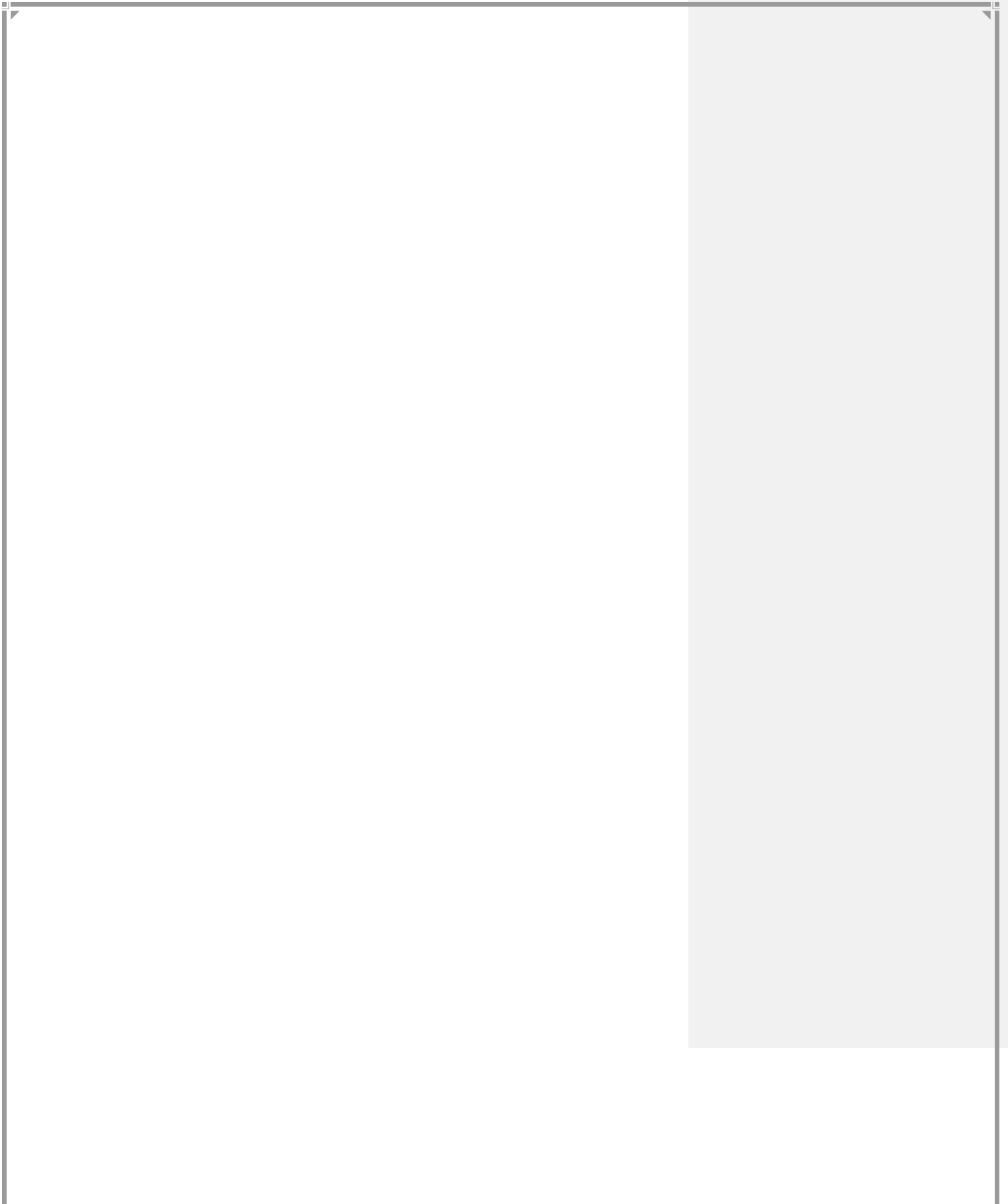
Homework Journal Assignment	Homework Journal Assignment	Homework Journal Assignment	Homework Journal Assignment	
1. Practice writing numbers 0-15. 2. Write ABC's (upper case and lowercase). 3. Review the sight words. Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print.	1. Practice writing numbers 0-15. 2. Write ABC's (uppercase and lowercase). 3. Review the sight words. Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print.	1. Practice writing numbers 0-15. 2. Write ABC's (uppercase and lowercase). 3. Review the sight words. Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print.	1. Practice writing numbers 0-15. 2. Write ABC's (uppercase and lowercase). 3. Review the sight words. Do not write the sight words. Help your child recognize these words in print.	Homework Journal is due! Please sign your name on your child's journal.
Tarea Diaria	Tarea Diaria	Tarea Diaria	Tarea Diaria	
1. Escriba los números 1-15. 2. Escriba las minúsculas y mayúsculas del alfabeto. 3. Repase las palabras. No las escriba. Ayude a su hijo a reconocer estas palabras impresas.	1. <i>Escriba los números 1-15.</i> 2. <i>Escriba las minúsculas y mayúsculas del alfabeto.</i> 3. <i>Repase las palabras. No las escriba.</i> Ayude a su hijo a reconocer estas palabras impresas.	1. <i>Escriba los números 1-15.</i> 2. <i>Escriba las minúsculas y mayúsculas del alfabeto.</i> 3. <i>Repase las palabras. No las escriba.</i> Ayude a su hijo a reconocer estas palabras impresas.	1. <i>Escriba los números 1-15.</i> 2. <i>Escriba las minúsculas y mayúsculas del alfabeto.</i> 3. <i>Repase las palabras. No las escriba.</i> Ayude a su hijo a reconocer estas palabras impresas.	Por favor firme su nombre y entregue la tarea este viernes.

Sight Words/ Palabras de Vista

Please help your child learn to recognize and say these sight words. Five new words have been added to the list. It is not necessary for your child to write them at this time.

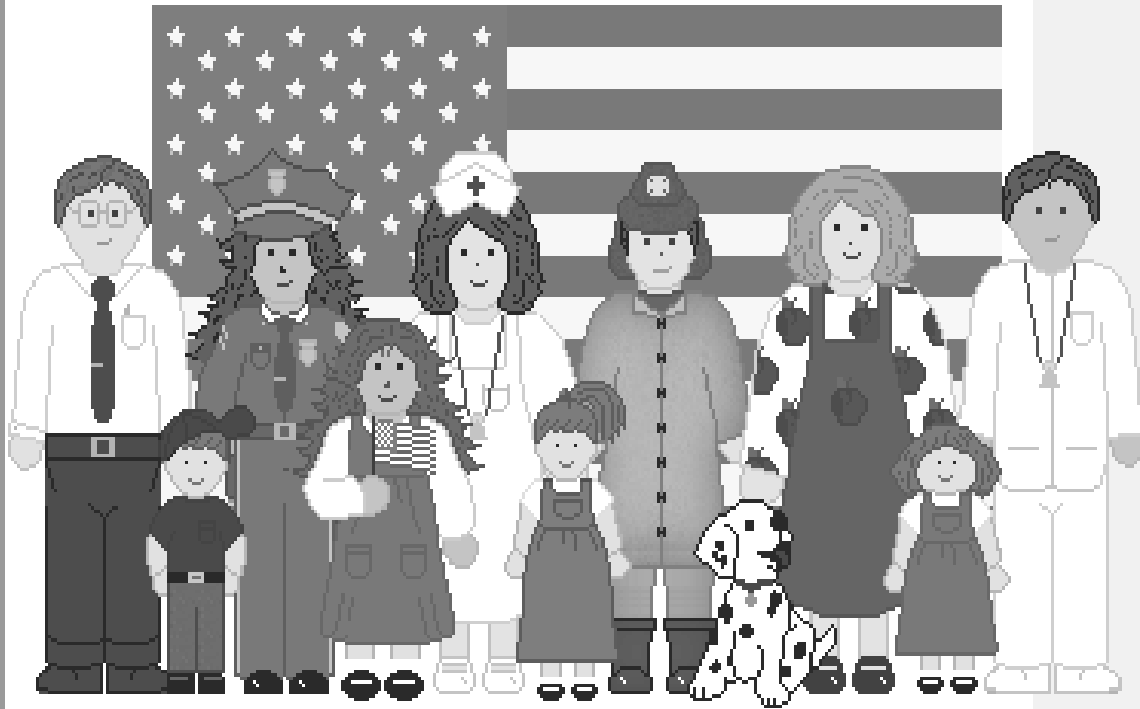
Por favor ayude a su niño a reconocer y pronunciar estas palabras. Cinco palabras nuevas se encuentran en la lista. No es necesario que las escriban en este momento.

I	see	the	is	a
at	an	in	like	my
do	to	little	big	that



NAME: _____

Everyday Heroes Fun Page!

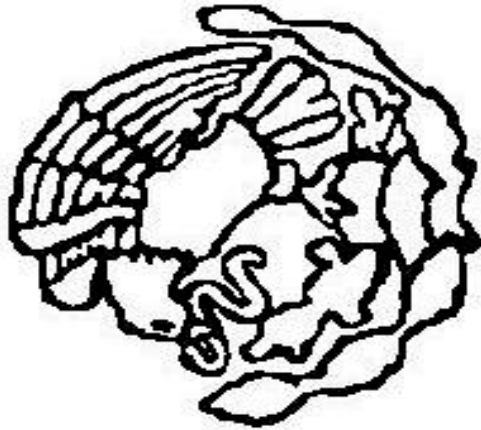


When I grow up, I want to be a ...

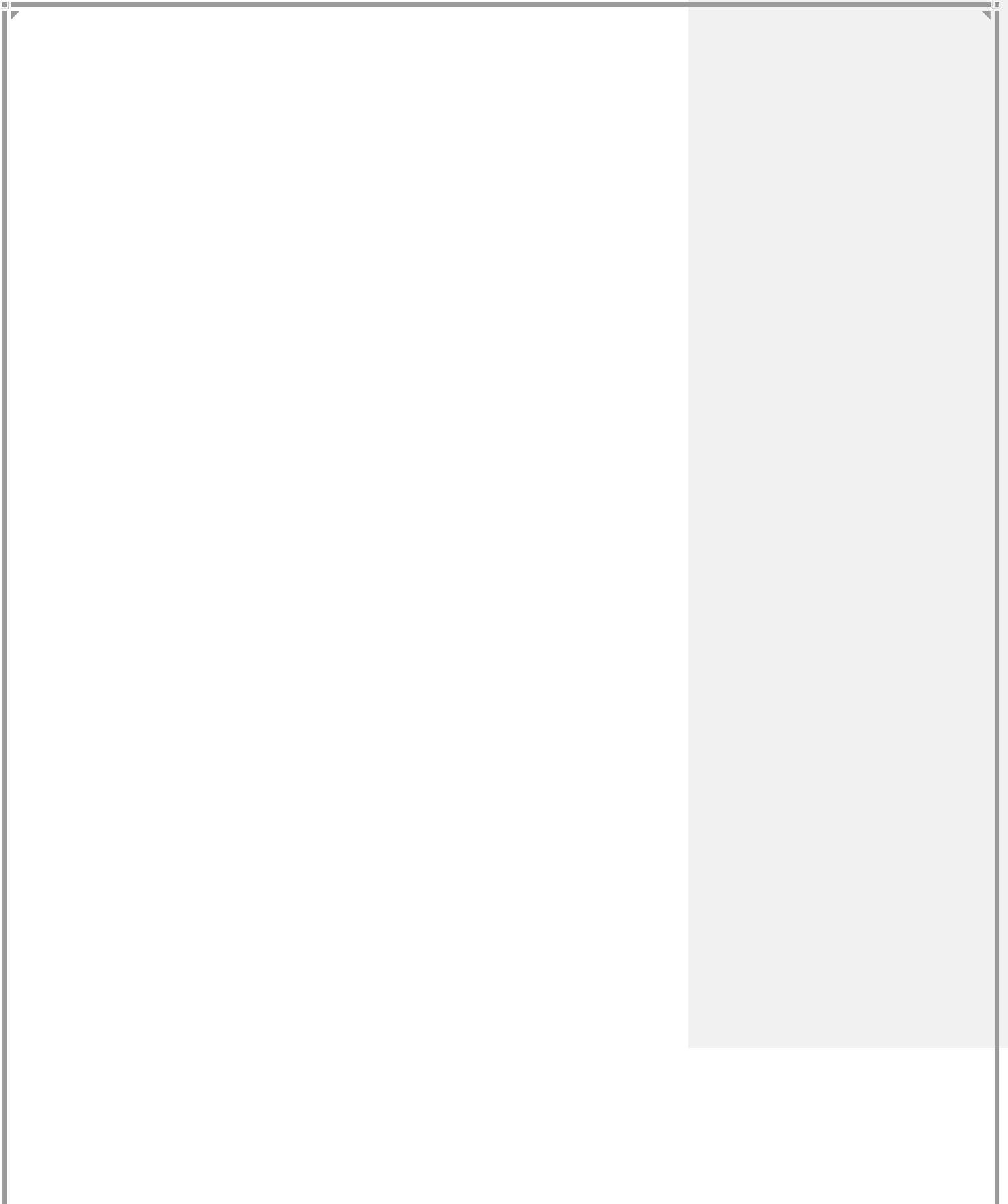
Happy 16th of September!

NAME: _____

RED



GREEN



TK Group Homework Journal #5

September 11 – 15

Monday 09/11	Tuesday 09/12	Wednesday 09/13	Thursday 09/14	Friday 09/15
Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet. 2. Write ABC's using <u>capital letters only</u> . 3. Practice printing first and last name 5X.	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet. 2. Write ABC's using <u>capital letters only</u> . 3. Practice printing first and last name 5X.	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet. 2. Write ABC's using <u>capital letters only</u> . 3. Practice printing first and last name 5X.	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet. 2. Write ABC's using <u>capital letters only</u> . Practice printing first and last name 5X.	Homework Journal is due! Please sign your name on your child's journal.
Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto.</i> 2. <i>Escriba las <u>mayúsculas del alfabeto solamente</u>.</i> 3. <i>Práctica que escribe su nombre 5X.</i>	Tarea Diaria 4. <i>Recitar el Alfabeto.</i> 5. <i>Escriba las <u>mayúsculas del alfabeto solamente</u>.</i> 6. <i>Práctica que escribe su nombre 5X.</i>	Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto.</i> 2. <i>Escriba las <u>mayúsculas del alfabeto solamente</u>.</i> 3. <i>Práctica que escribe su nombre 5X.</i>	Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto.</i> 2. <i>Escriba las <u>mayúsculas del alfabeto solamente</u>.</i> 3. <i>Práctica que escribe su nombre 5X.</i>	Por favor firme su nombre y entrega la tarea este viernes.



Please continue to have your child practice handwriting skills in his/her "Homework Journal". **This practice should be supervised so that children don't write an entire page incorrectly. Please have your child write capital (Uppercase) letters. Also, please have your child write his/her name correctly. Children's first and last names should begin with a capital (uppercase) letter to be followed by lowercase letters.** We appreciate your assistance with this learning goal! Thank you!

*Por favor continúe ayudando a su niño o niña en su habilidad de escritura en la "Libreta de Tarea". **Deben supervisar su escritura para que no escriban una página entera de forma incorrecta. Por favor haga que los niños escriben las letras mayúsculas y también que practican escribir su nombre bien en cada página. Por favor haga que su niño o niña escribe su primer nombre y su apellido con solamente la primera letra mayúscula y las de mas letras minúsculas.** ¡Apreciamos su asistencia con esta meta de aprendizaje! ¡Gracias!*