



**Manual para Padres  
2018-2019 Academic Year**

## Indice

### ¿Qué es un Charter School?

Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

### PUENTE Charter Kindergarten

Domicilio y Números telefónico

Personal

### Plan de Estudios

Descripción del Plan de Estudios

Evaluación del Estudiante

Archivo Cumulativo del Estudiante

### Procedimientos de Asistencia

Dejar/levantar al Estudiante

Retardos

Enfermedades del Estudiante

Citas

### Horarios

Horario Diario de Escuela

### Conducta del Estudiante

Vestimenta

Propiedad Personal

Etiquetar Artículos de Vestir de los Niños

Comportamiento Inapropiado

### Seguridad de la Escuela

Procedimientos de Seguridad

Practicas de Emergencia

Seguridad del Edificio

Identificación del Estudiante

### Servicios del Estudiante

Información Medica de Emergencia

Necesidades Medicas Especiales

Servicios de Educación Especial

Programa de Comidas Escolares

Participación de Padres/Familia

Junta Familiar Mensual  
Boletín para Padres/Familia  
Participación de Padres/Familia

Clases para Adultos  
Comunicación  
Juntas de Padres/Maestros

Eventos Especiales

Celebraciones de Cumpleaños  
Actividades Especiales y Paseos

## ¿Qué es un Charter School?

Una escuela autónoma es una escuela pública a la que se le otorga autonomía operativa a cambio de ser altamente responsable ante las ocho prioridades estatales de la Fórmula de Financiamiento de Control Local y documentada en la petición de constitución de la escuela, que es aprobada por el distrito escolar local - Los Ángeles Distrito Escolar Unificado. PUENTE se autorizó por primera vez en 2002 y ha renovado con éxito sus estatutos en tres ocasiones, la última incluyendo una revisión para ampliar a quinto grado.

### **PUENTE Charter Kindergarten**

PUENTE Charter se enorgullece de ofrecer a la comunidad de alumnos un ala para niños dedicada e intencionalmente diseñada que incorpora puestos de trabajo de alfabetización y mejoras tecnológicas para un programa de aprendizaje experiencial y participativo. Como educadores entendemos que los estudiantes aprenden de diferentes maneras, por lo que ofrecemos oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y diferenciadas. El uso de los cinco sentidos proporciona un enfoque de andamiaje apropiado a medida que los estudiantes desarrollan el conocimiento, las habilidades y el lenguaje de contenido académico de alto nivel. La rotación de clases única de PUENTE apoya las múltiples oportunidades para que los estudiantes expresen esa comprensión, a través de las artes visuales (aprendizaje práctico basado en proyectos, creación de murales y collages, realia) y las artes escénicas (música, danza creativa y drama). Los estudiantes también participan en el diseño, ingeniería y presentación de proyectos que se conectan con nuestro aprendizaje basado en temas. A través de estos proyectos basados en pares, los estudiantes pueden aplicar su contenido y conocimiento de habilidades de manera útil y significativa. Los comentarios de los padres sobre el diseño respetuoso y digno de la escuela y los recursos curriculares confirman este componente de valor agregado de PUENTE. La satisfacción de los padres con el entorno de las instalaciones produce una tasa de respuesta "extremadamente satisfecha" constante del 98% durante el período de vigencia del estatuto.

Para promover la satisfacción de las necesidades de todos los estudiantes, el uso de procedimientos efectivos de gestión de clase basados en la investigación para integrar la profundidad y complejidad apropiadas a los Estándares Estatales Comunes proporciona la capacidad para que el personal docente conozca a los estudiantes en su nivel de dominio, incluyendo avanzado, y asigne el soporte de recursos en consecuencia. Por ejemplo, el cronograma basado en rotación con centros de trabajo brinda la capacidad de agruparse, y tener grupos de estudiantes flexibles, y enseñar a la zona del desarrollo proximal. La opción de fortalecer el impulso de los estudiantes y reforzar las actividades de anclaje con el trabajo adicional para llevar a casa se utiliza regularmente por el equipo de instrucción.

Los estudiantes y las familias de PUENTE Charter School reciben una educación de alta calidad que integra las artes, las matemáticas y las ciencias (incluida la ingeniería) en todas las disciplinas. Carl Sagan dijo, "Todos los niños son científicos natos natos". La función principal de los miembros del equipo de instrucción y administración de

PUENTE es aprovechar esta curiosidad en un amor continuo por el aprendizaje. Al planificar el plan de estudios, nuestros maestros utilizan los Estándares de Ciencia de Próxima Generación (NGSS) y los Estándares Fundamentales Comunes del Estado de California (CCSS) como los objetivos de aprendizaje, pero responden a las preguntas, ideas e intereses de los estudiantes. Creemos que la planificación y la instrucción deben ser integradas e interdisciplinarias, ya que estos enfoques se prestan a un aprendizaje más significativo, profundo y comprometido. Nuestros entornos de clase están diseñados para fomentar las habilidades del siglo XXI: pensamiento crítico, comunicación, creatividad y colaboración, y para ayudar a los alumnos a sentirse seguros para que puedan aprender de forma inquisitiva.

Nuestro entorno de aprendizaje culturalmente relevante respeta y celebra nuestra representación diversa de estudiantes y es un componente clave de la perspectiva de fortalezas de nuestra cultura escolar. Nuestro servicio a nuestras familias latinas nos ofrece la oportunidad de garantizar que las comunicaciones familiares sean accesibles en inglés y español. Las capacidades bilingües de nuestros estudiantes y familias se afirman como activos para la comunidad escolar. Nuestra inclusión inclusiva de las identidades ricas de nuestras familias es un principio rector de nuestras operaciones escolares y se expresa a través de nuestros apoyos de educación para padres disponibles.

Nuestro énfasis intencional en la participación de padres / cuidadores de calidad en apoyo de una sólida conexión entre el hogar y la escuela sirve para honrar el papel de los padres como "primer maestro" y para iniciar de manera responsable a los padres en el sistema escolar. Con la extensión de herramientas, recursos y un entorno escolar "abierto", se fomenta y apoya la promoción de la defensa de los derechos de los niños y de ellos mismos.

Con el currículo alineado a los Estándares y basado en los estándares, centrado en las habilidades básicas y el conocimiento del área de contenido, y la construcción de habilidades de pensamiento crítico que los estudiantes necesitan para sobresalir, PUENTE Charter School personaliza el aprendizaje para cada estudiante y familia en reconocimiento a su fortalezas existentes, y es la expresión completa de nuestra creencia de que cada niño puede tener éxito independientemente de los obstáculos percibidos.

Las clases se ofrecen en el campus de PUENTE en 501 S. Boyle Avenue en Boyle Heights. Las instalaciones de vanguardia, construidas según el estricto código sísmico y las especificaciones de seguridad, cuentan con aulas modernas; laboratorios / estaciones de computadoras totalmente conectadas en red; servicios para niños; y acceso a una sala polivalente y un patio de comidas cubierto. Las instalaciones también cuentan con un patio de recreo al aire libre recientemente instalado.

### **Domicilio y Numeros Telefónico**

PUENTE Charter School opera dentro de PUENTE Learning Center, localizado en el:  
501 S. Boyle Avenue  
Los Angeles, CA 90033      323-780-2691

## **Personal**

Consejero Delegado:	Andrea Bazán
Profesorado: Instructores:	Jannette Cañas (K); Noelle Walker (K); Bubby Yu (1°); Shivani Modi (1°)
Paraprofesionales:	Irene Ortiz (K); Maria Gomez (K); Maria Elena Pinedo (1°); Y Lupita Santana (1°)
Director:	Jerome Greening
Decano de compromiso:	Diana Juarez
Decano de Currículo y Instrucción: Dra.	Norma Moreno
Soporte de oficina:	Graciela Ramos

## **Plan de estudios**

### **Descripción del Plan de Estudios**

El resultado deseado de la enseñanza culturalmente receptiva en PUENTE Charter School es una poderosa doble focalización. Primero, incluir componentes culturales ricos en el contenido del currículo e instrucción en el aula en apoyo de la comprensión del Common State Standard y el patrimonio cultural, y el desarrollo de la conciencia social, capacidad intelectual y eficacia personal y política para combatir prejuicios y otras formas de opresión y explotación para apoyar mejor a nuestros estudiantes como futuros líderes mundiales.

Uno de los principales defensores de este enfoque es Luis C. Moll, profesor asociado de la Universidad de Arizona. Moll ha estado estudiando instrucción de alfabetización y dirigiendo estudios de campo por más de una década. Sus hallazgos lo han convertido en un fuerte defensor de aprovechar los recursos del hogar y la comunidad para apoyar mejor el aprendizaje de los estudiantes. Llevar a cabo lo que él llama un "análisis etnográfico" reveló que muchas familias tienen un conocimiento abundante que las escuelas no conocían y, por lo tanto, no usaban para enseñar habilidades académicas.

Moll describió el uso potencial de este capital cultural como "verdaderamente formidable". Señaló que una vez que son descubiertos y movilizados para el aprendizaje, pueden convertirse en un recurso social e intelectual para una escuela y ha denominado a este enfoque instructivo que apoya una conexión intencional entre el hogar y la escuela, Fondos de conocimiento.

Para PUENTE, Funds of Knowledge representa una cultura de excelencia y progreso además de nuestra misión guiada por los valores de equidad que satisfacen las necesidades de todos nuestros estudiantes. En la práctica, nuestro enfoque de enseñanza

utilizando Fondos de conocimiento permitirá que el personal docente de PUENTE aproveche las experiencias e intereses de los estudiantes para desarrollar contenido culturalmente receptivo que se aplique al dominio de la materia y el dominio del idioma. De acuerdo con los principios de la teoría sociocultural, los estudiantes utilizarán su propio banco de conocimientos que incluye información, habilidades y estrategias, y desarrollarán un conocimiento conceptual más formal, científico y análogo a la escolaridad delineada por los Estándares Estatales Básicos Comunes para grados TK- 5.

El diseño instructivo de PUENTE Charter School se alinea con los nuevos estándares estatales básicos de California (CCSS) en artes del lenguaje inglés y matemáticas, los estándares de desarrollo del idioma inglés (ELD), los estándares de ciencias de próxima generación (NGSS) y los estándares de contenido de historia y ciencias sociales para las escuelas públicas. Las materias centrales en PUENTE Charter School son lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias e historia-ciencias sociales. La junta de educación del estado actual aprobó libros de texto y materiales, alineados con los Estándares Básicos Comunes de California, así como otros recursos adicionales, establecen el alcance y la secuencia para cada una de las siguientes áreas curriculares básicas.

PUENTE Charter School proporciona a los estudiantes en los grados TK - 5 un plan de programa de instrucción y ambientes intencionalmente diseñados para abordar estilos de aprendizaje apropiados para la edad. Los estudiantes en los grados TK - 2 se enfocan en aprender sus habilidades fundamentales, áreas académicas y sociales de desarrollo y les proporciona a los niños las herramientas para convertirse en estudiantes seguros e independientes en las áreas de contenido básico. Los maestros de TK - grado 2 discuten los métodos específicos que los estudiantes jóvenes necesitan para realizar una transición fluida y alcanzar el nivel de competencia en los grados primarios superiores. Para ayudar a los niños a sobresalir en los grados 3 a 5, los maestros se enfocarán en conjuntos específicos de habilidades básicas y de grado, como lectura para el tercer grado. PD específicas, capacitaciones, reuniones de maestros colaborativos, sesiones de RTI y lecciones que ayudan a los estudiantes a alcanzar puntos de referencia específicos del nivel de grado.

Los estudiantes matriculados en los grados TK - 2 y en los grados 3 - 5 cada uno tienen su propio calendario de campana y áreas de clase designadas más adecuadas para el éxito óptimo de los estudiantes.

El objetivo de PUENTE es proporcionar a sus alumnos las herramientas necesarias para tener experiencias de aprendizaje más profundas y la preparación necesaria de los siguientes conceptos básicos. Las áreas centrales de contenido específico TK - Grado 5 se especifican en las siguientes tablas:

Content Core Areas TK – Second Grade				
Grade/Source	ELA	MATH	SCIENCE	HISTORY-SOCIAL SCIENCE
<b>TK</b> -California Preschool Learning Foundations Volume 1 CCSS NGSS History-Social Science Content Standards for California	Reading Literature Reading: Informational Text Reading: Foundational Skills Writing Speaking & Listening Language	Counting & Cardinality Operations & Algebraic Thinking Measurement & Data Geometry	Physical Sciences Life Sciences Investigation & Experiments Earth Sciences	Learning & Working Now & Long Ago
<b>Kindergarten</b> CCSS NGSS History-Social Science Content Standards for California	Reading Literature Reading: Informational Text Reading: Foundational Skills Writing Speaking & Listening Language	Counting & Cardinality Operations & Algebraic Thinking Numbers & Operations in Base Ten Measurement & Data Geometry	Physical Sciences Life Sciences Investigation & Experiments Earth Sciences	Learning & Working Now & Long Ago
<b>First Grade</b> CCSS NGSS History-Social Science Content Standards for California	Reading Literature Reading: Informational Text Reading: Foundational Skills Writing Speaking & Listening Language	Counting & Cardinality Operations & Algebraic Thinking Numbers & Operations in Base Ten Measurement & Data Geometry	Physical Sciences Life Sciences Investigation & Experiments Earth Sciences	A Child's Place in Time & Space
<b>Second Grade</b> CCSS NGSS History-Social Science Content Standards for California	Reading Literature Reading: Informational Text Reading: Foundational Skills Writing Speaking & Listening Language	Counting & Cardinality Operations & Algebraic Thinking Numbers & Operations in Base Ten Measurement & Data Geometry	Physical Sciences Life Sciences Investigation & Experiments Earth Sciences	People Who Make a Difference

Content Core Areas Grades 3 – 5				
Grade/Source	ELA	MATH	SCIENCE	HISTORY-SOCIAL SCIENCE
<b>Third Grade</b> CCSS NGSS History-Social Science Content Standards for California	Reading Literature Reading: Informational Text Reading: Foundational Skills Writing Speaking & Listening Language	Counting & Cardinality Operations & Algebraic Thinking Numbers & Operations in Base Ten Measurement & Data Geometry	Physical Sciences Life Sciences Investigation & Experiments Earth Sciences	Continuity & Change
<b>Fourth Grade</b> CCSS NGSS History-Social Science Content Standards for California	Reading Literature Reading: Informational Text Reading: Foundational Skills Writing Speaking & Listening Language	Counting & Cardinality Operations & Algebraic Thinking Numbers & Operations in Base Ten Measurement & Data Geometry	Physical Sciences Life Sciences Investigation & Experiments Earth Sciences	California: A Changing State
<b>Fifth Grade</b> CCSS NGSS History-Social Science Content Standards for California	Reading Literature Reading: Informational Text Reading: Foundational Skills Writing Speaking & Listening Language	Counting & Cardinality Operations & Algebraic Thinking Numbers & Operations in Base Ten Measurement & Data Geometry	Physical Sciences Life Sciences Investigation & Experiments Earth Sciences	United States History & Geography: Making a New Nation



### **Evaluación del Estudiante**

A lo largo del año escolar, todos los estudiantes tomarán pruebas de evaluación, incluida la evaluación de mapas NWEA, administrada por los instructores de Charter School. Los resultados de la evaluación establecerán un punto de referencia inicial y un monitoreo continuo del progreso desde el cual seguiremos y mediremos el crecimiento académico. Además, el ELPAC - Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California se administra a los niños cuyo idioma materno no es el inglés.

### **Informes de Progreso**

Los informes de progreso de los estudiantes se preparan tres veces cada año escolar y se envían a casa a los padres / tutores en octubre, marzo y junio. Las conferencias de padres están programadas para todos los estudiantes en octubre y marzo.

### **Archivo Cumulativo del Estudiante**

Un archivo comulativo será establecido para cada estudiante inscrito en PUENTE Charter School. El archivo consistirá de la solicitud de inscripción, cartilla de vacunas, archivo de asistencia, reportes de retardos. El expediente puede también contener la información de una escuela de transferencia u otra información perteneciente a la educación del niño. Los expedientes de los estudiantes son confidenciales y solamente los padres naturales o el tutor tendrá acceso a los expedientes.

## Procedimientos de asistencia

### Dejar y levantar al estudiante

Las calles y entradas de la escuela están congestionadas a la hora de llegada y salida. Tenga mucho cuidado al dejar a los estudiantes o recogerlos después de la clase. Los automóviles deben estacionarse de frente solo.

**Dejar a los niños en la mañana:** los niños no pueden llegar antes de las 7 a. M. Y deben llegar a la escuela a más tardar a las 7:45 a.m. Los padres que lleguen con sus hijos antes de las 7 a.m. deben permanecer con el niño en la Sala de Usos Múltiples hasta que llegue un representante autorizado de PUENTE Charter School para supervisar a los niños.

**Recogida por la tarde a las 2:15 p.m.:** Los niños serán acompañados a la entrada principal de PUENTE donde los padres, tutores u otro adulto autorizado pueden reunirse con el niño. Los cambios en los consentimientos se deben enviar a la Oficina de la escuela autónoma por escrito.

### Retardos

Puntualidad es una lección importante que los niños deben aprender, ser practicada, y demostrada por sus padres / tutores. Se espera que todos los estudiantes estén a tiempo cada día, padres / tutores se les pide que inculquen que la puntualidad es la prioridad de cada día.

**Arribos Tarde:** Es importante que haga el mayor esfuerzo para dejar a su niño antes de las 7:45 cada mañana. En la rara ocasión cuando la tardanza es inevitable un padre debe pasar a la oficina de la escuela Charter y firmar una forma de llegada con retraso adjunto con sus iniciales. La tardanza persistente será observada y puesta en el expediente permanente del estudiante y puesta a disposición de las escuela primarias subsecuentes.

**Levantando a los niños tarde:** Es importante que los niños sean levantados a tiempo cada día. Levantarlos tarde es frustrante para los niños y un acto descortés para los maestros y empleados. En la rara ocasión cuando la tardanza es inevitable . Uno de los padres o alguna persona adulta autorizada debe levantar al estudiante de la oficina de la escuela Charter. Retrasos persistentes serán notados y puestos en el archivo a disposición de las escuelas primarias subsecuentes.

### Enfermedades de los estudiantes

Por favor haga todo el esfuerzo posible para hijo/a asista a clases todos los días. Si algún niño esta enfermo y no puede asistir a la escuela, por favor llame a la oficina de la escuela Charter al **323-780-2961** e informe de la ausencia. El sistema de mensajes de

PUENTE es activado cuando la oficina se cierra o esta sin supervisión. Si no se recibe ninguna llamada, el personal llamará a su hogar para confirmar la ausencia. Envíe por favor una disculpa cuando el estudiante regrese a la escuela.

Si el estudiante esta enfermo por más de un día los padres / tutores deberán llamar cada mañana. Cualquier niño ausente por cualquier enfermedad contagiosa deberá presentar una nota del doctor cuando regrese a la escuela.

### **Citas**

Un estudiante no tiene permitido abandonar la escuela durante los horarios de clase a menos que una petición escrita haya sido recibida de alguno de los padres / tutores. Por favor haga sus citas después del horario de clase de su hijo/a. Cuando baya a ser necesario que el estudiante deje la escuela antes del horario de despido, padres / tutores deberán escribir una petición donde indique hora, fecha y razón de petición por la que se esta pidiendo y someterla 24 horas antes. Los estudiantes que sean despedidos durante horario de escuela deberán notificar a la oficina de la escuela Charter y al siguiente día traer consigo una nota especificando razón y día de ausencia.

### **Daily School Schedule**

<b><u>7:00 – 7:30 am</u></b> <b><u>(30 min)</u></b>	<b><u>Breakfast</u></b> <b><u>Food Court</u></b> <b><u>MPR</u></b>
<b><u>7:45 – 8:00 am</u></b> <b><u>(15 min)</u></b>	<b><u>Welcome</u></b> <b><u>Get Organized</u></b> <b><u>MPR</u></b>
<b><u>8:00 – 9:00 am</u></b> <b><u>(60 min)</u></b>	<b><u>English Language Arts</u></b> <b><u>Integrated Instruction</u></b> <b><u>Thematic Learning</u></b> <b><u>Science/Social Studies</u></b>
<b><u>9:00 – 10:00 am</u></b> <b><u>(60 min)</u></b>	<b><u>Math Designated Instruction</u></b> <b><u>Blended Learning</u></b> <b><u>Research Stations</u></b> <b><u>/Technology</u></b>
<b><u>10:00 – 11:00 am</u></b> <b><u>(60 min)</u></b>	<b><u>ELA Designated Instruction</u></b> <b><u>Blended Learning</u></b> <b><u>ELL Vocabulary Dev.</u></b> <b><u>Workshops/Stations</u></b>
<b><u>11:00 – 12:00 pm</u></b> <b><u>(30/30 min)</u></b>	<b><u>Lunch &amp; Play Rotation</u></b>
<b><u>12:00 – 1:00 pm</u></b> <b><u>(60 min)</u></b>	<b><u>Project-Based Learning</u></b> <b><u>Science/Engineering</u></b>
<b><u>1:00 – 2:00 pm</u></b> <b><u>(60 min)</u></b>	<b><u>Social Science/Humanities</u></b>
<b><u>2:00 – 2:15 pm</u></b> <b><u>(15 min)</u></b>	<b><u>Evaluation</u></b> <b><u>Dismissal</u></b>



# Conducta del Estudiante

## **Atuendo**

Se espera que los estudiantes de la escuela Charter de PUENTE habiten un código de vestimenta el cual seria azul marino y blanco. El atuendo de uniforme es el siguiente:

### *Niñas*

Blusa blanca  
Jumper, Falda, o pantalones azul marino

### *Niños*

Camisa blanca  
Pantalones azul marino

## **Propiedad personal**

Juguetes y novedades del estudiante deben ser guardados en casa. Traer dicho artículos a la escuela puede resultar en perdida o quebrado. Los estudiantes pueden ser invitados a traer algún articulo si es que pertenece al tema de la semana.

## **Etiquetar artículos de vestir de los niños**

Porque muchos de los artículos de vestir son similares les pedios que por favor etiqueten las pertenencias de su hijo/a incluyendo ropa, mochila, loncheras y cualquier otro articulo personal. Un artículo etiquetado les ayudara a los propietarios a darse cuenta cual les pertenece. La escuela Charter de PUENTE no se hace responsable por la seguridad de cualquier articulo personal que sea traído a la escuela.

## **Comportamiento Inadecuado**

La disciplina y el respeto son fundamentales para el ideal la escuela Charter de PUENTE por eso nos enfatizáremos y esperamos eso de todos los estudiantes. Comportamientos inapropiados incluyen: hacer ruido excesivo; empujar o correr; comentarios groseros; distraer otros estudiantes; conducta irrespetuosa con otros estudiantes o con supervisores adultos; dejar las áreas de jugar o comer en desorden; masticar chicle; jugar o tirar basura; tirar juguetes u otros objetos dentro del salón o en el área de recreo.

En los pasillos, salon de uso múltiple y en áreas de salon, los siguientes comportamientos son esperados:

- Caminar en silencio
- Mantener manos a si mismo
- Respeto la propiedad ajena y de la escuela
- Contestar apropiadamente a las instrucciones del persona

# Seguridad Escolar

## **Procedimientos de seguridad**

La escuela Charter de PUENTE se esfuerza en proporcionar un ambiente en el cual los niños estén seguros de accidentes. Si un accidente ocurre, los primeros auxilios serán administrados a menos que otra instrucción sea dada. Los primeros auxilios implican un paquete de hielo, un vendaje simple o lavada de una cortada. Notificarán al padre / tutor si el tratamiento adicional se juzga necesario.

Padres o tutores son responsables de informar a la escuela de cualquier alergia y del niño y del tratamiento apropiado del niño, por si una reacción alérgica ocurre durante el horario de clases.

## **Prácticas de Emergencia**

En caso de incendio, terremoto, o cualquier otra emergencia, la alarma de desastres se activará y las luces de emergencia se encenderán. Cada maestro dará instrucciones específicas del procedimiento de evacuación. Los estudiantes tendrán prácticas de emergencia periódicamente durante el año escolar.

## **Seguridad del Edificio**

Para asegurar la seguridad de todos los estudiantes y personal de PUENTE, los visitantes deberán llegar a la oficina principal antes de proceder a cualquier salón de clase, oficina o el salón de uso múltiple.

## **Identificación del Estudiante**

Se les entregará a los estudiantes una identificación de PUENTE, que deberán portar visiblemente en su persona mientras que estén en el edificio o en propiedad de PUENTE.

## **Servicios del Estudiante**

### **Información Medica de Emergencia**

Cada niño debe de tener información actual de los contactos de emergencia en el archivo de la oficina de la escuela Charter. A través del año escolar asegúrese que la oficina tenga su numero de trabajos y celular actual de modo que lo podamos encontrar de una manera rápida en caso de emergencia. También este seguro de que los contactos de emergencia sean actuales.

### **Necesidades Medicas Especiales**

Los niños con inhabilidades o enfermedades crónicas pueden a menudo asistir a la escuela con el uso eficaz de la medicación. Se recomienda fuertemente que la medicación sea administrada siempre que sea posible. Si la medicación necesita ser administrada durante día escolar por un empleado de la escuela Charter, el padre / tutor debe proporcionar la instrucción escrita para la administración del medicamento y debe también firmar una forma liberando a la escuela Charter y sus empleados de cualquier y toda responsabilidad sobre la salud de niño y su relación medica acerca de la administración del medicamento. El administrador de la escuela Charter debe ser informado de todo el medicamento que fue administrado durante el horario de clase, desde el primer día de clase.

### **Necesidades de Educación Especial**

Como escuela publica la escuela Charter de PUENTE debe proporcionar oportunidades educativas sin importar necesidades físicas o especiales. A tal efecto. La escuela Charter de PUENTE a los estudiantes identificados con necesidades de educación especial y para asegurar que los programas apropiados están puestos en ejecución bajo el programa individualizado de la educación del estudiante de acuerdo con las leyes estatales y federales. Los servicios de educación especial serán ofrecidos sin costo alguno.

Los esfuerzos en curso, serán hechos para identificar a los estudiantes que se sospechan de tener inhabilidades signos potenciales de tener necesidad de educación y servicios especiales. Los padres / tutores pueden referir a su hijo/ a para la evaluación de la educación. Los profesores y otro personal de la escuela pueden también referir a su hijo/a para evaluación. En el plazo de 15 días después de que se hayan recibido la solicitud para evaluación sin contar días de vacaciones por la escuela, el padre / tutor recibirá una respuesta por escrito de la escuela Charter de PUENTE.

La información detallada sobre la evaluación de la educación especial y el programa individualizado será compartido con el padre / tutor antes de conducir la evaluación. Los programas de educación especial se proporcionaran con el arreglo contractual de la escuela Charter de PUENTE y las Comprehensive Therapy Associates y soluciones totales de la educación.

## **Programa de Comidas Escolares**

School Nutrition Plus (SNP), proveedor de comidas escolares de PUENTE, se compromete a brindar un servicio de alimentos de calidad y educación nutricional. Cuentan con chefs y dietistas certificados que reconocen la salud de nuestros jóvenes y tienen un impacto significativo en el rendimiento escolar. SNP es una operación de cocción por raspado y con frecuencia utiliza productos locales de temporada en sus menús y cumple totalmente con la Ley de Niños Saludables y Sin Hambre. Las comidas se sirven en nuestro patio de comidas exclusivo para estudiantes junto a la sala de usos múltiples.



# Participación de Padres v familiares

## **Junta Familiar Mensual**

Las Juntas Familiares típicamente se programan para el segundo martes a East y el segunda jueves a South de cada mes. Se anima fuertemente a todos los padres / tutores y estudiantes de la escuela Charter a que asistan a estas reuniones. Información importante con respecto a la escuela será proporcionada en estas reuniones, así como el reconocimiento mensual de los estudiantes que han logrado asistencia perfecta en el mes anterior. Las reuniones se celebraran en el salón de usos múltiples empezando puntualmente a las 6:15 pm.

## **Boletín para Padres y Familiares**

Un boletín semanal será enviado a casa cada Lunes con el estudiante. El boletín contiene información para los padres así como también un resumen de las actividades académicas de la semana. Esto se proporciona para animar la conversación en casa entre los padres / tutores y los niños con referencia a lo que se aprendió en la escuela cada día. El boletín contiene a menudo los recursos educativos que los padres pueden obtener para reforzar en casa la lección del día.

## **Café con El Director**

Únase al Director y los Decanos para las reuniones trimestrales para compartir, debatir y participar en las actualizaciones de nuestra escuela, incluido el desarrollo de nuestro Plan de Responsabilidad de Control Local. Estas reuniones se anuncian en el Boletín familiar y se llevan a cabo en la Sala multiusos.

## **Comité Consultivo de la Escuela Autónoma**

El Comité Asesor de la Escuela Charter PUENTE revisa los procedimientos de admisión; involucramiento de los padres; Currículo e Instrucción; evaluación del estudiante; y cualquier otra operación de las escuelas autónomas. El Comité también revisa el LCAP con el fin de recomendar la aprobación de la junta directiva, y proporciona la experiencia y la orientación educativa y de gestión que PUENTE necesita a lo largo del año. El Consejo Asesor de la Escuela Charter PUENTE brinda retroalimentación y orientación a la Junta Directiva del Centro de Aprendizaje PUENTE y no tiene ninguna responsabilidad directa para establecer o aprobar procedimientos o políticas operativas. El Consejo Asesor de la Escuela Charter PUENTE se reúne trimestralmente y está compuesto por los siguientes: Un padre / tutor de los estudiantes que asisten actualmente de cada grado; Director de la Escuela Charter PUENTE; Director Ejecutivo de PUENTE; Un miembro de la comunidad; y Dos miembros del equipo de instrucción (participación de rotación por miembros del equipo de instrucción cada año).

## **Participación de Padres y Familiares**

La investigación ha demostrado que a los niños les va mejor en la escuela cuando sus padres / cuidadores participan activamente en el apoyo a sus actividades de aprendizaje en el hogar:

**Reunión familiar:** ¡úñase al equipo de instrucción en estas reuniones interactivas mensuales destinadas a que toda la familia las disfrute!

**Educación de adultos:** La inscripción en las clases de educación para adultos de PUENTE está abierta a todos los padres / cuidadores. Las clases incluyen inglés como segundo idioma, aplicaciones informáticas, reparación de computadoras, preparación para el GED, diploma de escuela secundaria para adultos y academia de lectura. Se ofrecen clases de mañana, tarde y noche. Todos se ofrecen sin matrícula.

## **Comunicación**

El personal de PUENTE Charter School se compromete a proporcionar una experiencia educativa ejemplar para todos los niños y sus familias. Alentamos la comunicación honesta, abierta y respetuosa entre los padres / cuidadores, maestros y administradores. Debido a que todo el personal tiene deberes específicos asignados durante el día escolar, solicitamos a los padres / tutores que llamen a la Oficina Escolar Charter al 323-780-2961 para programar citas y hablar con cualquier miembro del personal de Charter School.

## **Conferencias de Padres y Profesores**

Se espera que los padres / tutores se reúnan periódicamente durante el año escolar con los maestros para revisar el informe de progreso de su hijo. Se pueden programar conferencias especiales según sea necesario además de las conferencias regulares de padres y maestros. La información sobre las conferencias de padres / maestros se publicará en el boletín informativo para padres.

# **Eventos Especiales**

## **Celebraciones de Cumpleaños**

A menos que un padre / tutor solicite lo contrario por escrito, los niños que celebran cumpleaños serán identificados y cantados por sus compañeros de clase y maestros. No se realizarán fiestas de cumpleaños para los estudiantes de Charter School en el recinto escolar.

## **Actividades Especiales y Excursiones**

A lo largo del año puede haber actividades especiales y viajes de campo planificados que requieren que los niños abandonen el campus de PUENTE. Antes de estas actividades,

los padres / tutores serán notificados y se les exigirá que proporcionen hojas de permiso firmadas que les permitan a los niños participar en la actividad fuera del sitio. Los padres voluntarios también pueden ser reclutados para acompañar a los niños.