



501 South Boyle Ave. Los Angeles, CA 90033  
(323) 780-2961 (323) 780-8900

Family Newsletter No. 20 • January 22 – January 26, 2018

### We Are Now Accepting Kindergarten Applications

Help us spread the word! We are now accepting applications from families interested in sending their children to the PUENTE Charter School Kindergarten and the Charter School *Transitional* Kindergarten for the 2018-2019 academic year. If you know anyone that might be interested, please call (323) 780-2961.

### Estamos Aceptando Aplicaciones para Chárter Kínder Para el Nuevo Año Escolar

¡Ayúdanos encontrar niños para que se inscriben a nuestra escuela! Estamos aceptando aplicaciones de familias interesadas en mandar a sus hijos a la escuela PUENTE Charter Kinder para el año académico 2018-2019. Si usted conoce a alguien que podría estar interesado, por favor llame al (323) 780-2961.

## Keep Up the Good Attendance!

Please continue to make every effort to ensure that your child is in school every day. We want to give your child the best education possible, but this requires regular attendance to guarantee a consistent classroom

experience.

If your child is sick and is unable to come to school, please call the Charter office at 323-780-2961 to notify us of the absence. Your child will be marked as **"absent/excused"**.

This counts as an excused absence on his or her report card. If we do not receive a call from you, we will call your home or work.

Please send a written excuse or doctor's note with your child upon his or her return to class.

## ¡Continúe Con la Buena Asistencia!

*Por favor continúe con el esfuerzo de asegurar que su hijo esté todos los días en clase. Queremos darles a sus hijos la mejor educación posible, pero esto requiere de una buena asistencia para asegurar una buena experiencia.*

*Si su hijo(a) está enfermo y no puede asistir a la escuela, por favor comuníquese a la oficina de la Escuela Chárter al 323-780-2961 para notificar de la ausencia de su hijo(a). Esto cuenta como una ausencia*

*(con una excusa) en el reporte de progreso. Si no recibimos su llamada, nosotros le llamaremos a su casa o al trabajo. Por favor mande con su niño una justificación del doctor por escrito cuando regrese de nuevo a clase.*

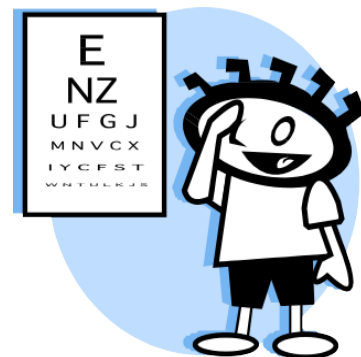
### UCLA Free Vision Screening/ Free Prescription Glasses Program

*\*for children ages five and under only*

Thursday, January 25, 2018

### UCLA Evaluación Gratuita de la Vista/ Programa Gratuito de Gafas Recetadas

*\* para los niños de cinco años y menos  
el jueves, 25 de enero de 2018*



# Notes to Parents

---

## Valentine Card Distribution

We will distribute students' Valentine's Day cards on **Wednesday, February 14.**



**Please address the cards in the following manner:**

**To: "My Friend"**

**From: *Your Child's Name***

Please pack your child's Valentine's cards and/or sealed candies in a bag labeled with the shape of your child's group (square, circle or triangle) for a speedy and efficient delivery. **Your child has 30 children in his/her group.**

**Please do not send baked goods/food items, cupcakes, gelatins, drinks or any unsealed candies. We cannot distribute these items in class. We appreciate your cooperation!**

---

## Tarjetas Por El Día De San Valentín

*Tendremos intercambio de tarjetas de San Valentín el **miércoles, 14 de febrero.**  
Hay 30 niños en la clase de su hijo(a).*



**Favor de dirigir las tarjetas de la siguiente manera:**

**Para: "Mi Amigo"**

**De: Nombre de su hijo(a)**

*Favor de enviar las tarjetas o dulces en una bolsita y márkelas con la figura del grupo de su hijo(a) (cuadro, círculo, o triángulo) para una entrega mas rápida y eficiente.*

***Por favor no mande galletas, pasteles, "cupcakes" o dulces que no están envueltos. No podemos distribuir estos artículos en clase. ¡Apreciamos su cooperación!***

# Theme of the Week - Safety



**Monday:**  
01-22

**Attendance/Sharing Time**

**Circle Learning Time** (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, rhyming words, singing, poetry, and exercise)

**Computer Lab Activities/Writing to Read**

**Reading Concepts**

**Beginning and End Sounds**

**Safety Discussion/Activities** (all week)

**Manuscript Writing Practice:** Sentences; Writing Workshop

**Recess/Snack/Lunch**

**Evaluation of Day:** What did you learn today?

**Tuesday:**  
01-23

**Attendance/Sharing Time**

**Circle Learning Time** (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, dramatics, rhyming words, singing, poetry, and exercise)

**Computer Lab Activities/Writing to Read**

**Manuscript Writing Practice:** Sentences; Writing Workshop

**Reading Concepts Review**

**Performing Arts**

**Recess/Snack/Lunch**

**Evaluation of Day:** What did you learn today?

**Wednesday:**  
01-24

**Attendance/Sharing Time**

**Circle Learning Time** (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, dramatics, rhyming words, singing, and exercise)

**Computer Lab Activities/Writing to Read**

**Manuscript Writing Practice:** Periods, Question Marks, and Exclamation Points

**Shared Reading**

**Recess/Snack/Lunch**

**Evaluation of Day:** What did you learn today?

**Thursday:**  
01-25

**Attendance/Sharing Time**

**Circle Learning Time** (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, dramatics, rhyming words, singing, and exercise)

**Computer Lab Activities/Writing to Read**

**Manuscript Writing Practice:** Periods, Question Marks, and Exclamation Points

**Shared Reading**

**Recess/Snack/Lunch**

**Evaluation of Day:** What did you learn today?

**Friday:**  
01-26

**Attendance/Sharing Time**

**Circle Learning Time** (shared reading time, alphabet review, calendar, dramatics, rhyming words, singing, and exercise)

**Computer Lab Activities/Writing to Read**

**Review Reading**

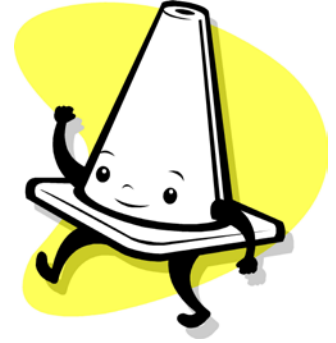
**Alphabet Printing Review**

**Recess/Snack/Lunch**

**Evaluation of Day:** What did you learn today?



## Tema de la Semana - "Seguridad"



**Lunes:**  
01-22

**Asistencia/ Tiempo de Compartir**  
**Tiempo De Aprender** (compartir, repasar el alfabeto, sonidos fonéticos, calendario, rimas, canto, y ejercicios)  
**Computadoras/"Writing to Read"**  
**Lectura**  
**Comienzo y Final de Los Sonidos**  
**Discusión de Seguridad**  
**Práctica de Escritura:** Oraciones  
**Recreo/Almuerzo**  
**Evaluación del Día:** ¿Qué aprendiste hoy?

**Martes:**  
01-23

**Asistencia/ Tiempo de Compartir**  
**Tiempo De Aprender** (compartir, repasar el alfabeto, calendario, rimas, conceptos de matemáticos, canto, poemas, y ejercicios)  
**Computadoras/ "Writing to Read"**  
**Práctica de Escritura:** Escribe Oraciones  
**Guía del Grupo de Lectura**  
**Clase de Artes Interpretativas**  
**Recreo/Almuerzo**  
**Evaluación del Día:** ¿Qué aprendiste hoy?

**Miércoles:**  
01-24

**Asistencia/ Tiempo de Compartir**  
**Tiempo De Aprender** (compartir, repasar el alfabeto, calendario, rimas, sonidos fonéticos, conceptos de matemáticos, canto, y ejercicios)  
**Computadoras/ "Writing to Read"**  
**Cuento del Grupo**  
**Práctica de Escritura:** Puntos de exclamación, signo de exclamación y signos de interrogación  
**Lectura**  
**Recreo/Almuerzo**  
**Evaluación del Día:** ¿Qué aprendiste hoy?

**Jueves:**  
01-25

**Asistencia/ Tiempo de Compartir**  
**Tiempo De Aprender** (compartir, repasar el alfabeto, calendario, rimas, sonidos fonéticos, conceptos de matemáticos, canto, y ejercicios)  
**Computadoras/ "Writing to Read"**  
**Cuento del Grupo**  
**Práctica de Escritura:** Puntos de exclamación, signo de exclamación y signos de interrogación  
**Lectura**  
**Recreo/Almuerzo**  
**Evaluación del Día:** ¿Qué aprendiste hoy?

**Viernes:**  
01-26

**Asistencia/ Tiempo de Compartir**  
**Tiempo De Aprender** (compartir, repasar el alfabeto, sonidos fonéticos, rimas, conceptos matemáticos, canto, y ejercicios)  
**Computadoras/"Writing to Read"**  
**Cuento del Grupo de Lectura**  
**Práctica de Escritura y Manuscrito:** (repaso del alfabeto)  
**Recreo/Almuerzo**  
**Evaluación del Día:** ¿Qué aprendiste hoy?

**Happy  
Birthday!**

**Mrs. Juarez**  
01/28



# UPCOMING EVENTS

## Family Nights/Meetings

January 25 – UCLA Free Vision Screening/ Eyeglasses Program

February 20 5:30 – 7:00 pm  
Family Gathering Potluck

February 27 – Coffee with the Principal 8:00 am

March 13 6:15 – 7:00 pm  
Get Movin' with Ronald McDonald Fitness Family Night!

April 17 6:15 -7:00 pm  
Folklorico Performance Family Night!

June 11 6:00 – 7:30 pm  
End of Year Ceremony – “Wild About Learning”

## No School:

Presidents' Day - February 19

Pupil Free Day – February 23

Spring Break – March 26 - 30

Cesar E. Chavez Day – April 2

Memorial Day- May 28

Pupil Free Day – June 8

FOR FURTHER UPDATES...



@PUENTECharter

- Find video footage/ links from the “Lion King” show
- Find pictures from all events
- Links to all PUENTE events

# TRADITIONAL KINDER Homework Journal/Tarea Escolar #20

## January 22 - 26

Monday 01/22	Tuesday 01/23	Wednesday 01/24	Thursday 01/25	Friday 01/26
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practice writing numbers #0-30.</li> <li>2. Addition Worksheets (turn in on Thursday).</li> <li>3. Orally review the sight words.</li> <li>4. Read the story, "Nap Time" on the next page 5 times.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practice writing numbers #0-30.</li> <li>2. Orally review the sight words.</li> <li>3. Read the story, "Nap Time" on the next page 5 times.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orally review the sight words.</li> <li>2. Read the story, "Nap Time" on the next page 5 times.</li> <li>3. <u>Copy the story in your journal.</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orally review the sight words.</li> <li>2. Read the story, "Nap Time" on the next page 5 times.</li> <li>3. Draw illustrations for the story.</li> </ol>	<p style="font-size: 1.2em;"><b>Turn in your homework journal today.</b></p>
Lunes 01/22	Martes 01/23	Miércoles 01/24	Jueves 01/25	Viernes 01/26
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Escriba los números #0-30.</i></li> <li>2. <i>Ejercicios de Matemáticas -Sumas de Números (se entrega el jueves).</i></li> <li>3. <i>Continué el repaso de las palabras de vista.</i></li> <li>4. <i>Lea la historia, "Nap Time" en la siguiente página 5 veces.</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Escriba los números #0-30.</i></li> <li>2. <i>Continué el repaso de las palabras de vista.</i></li> <li>3. <i>Lea la historia, "Nap Time" en la siguiente página 5 veces.</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Continué el repaso de las palabras.</i></li> <li>2. <i>Lea la historia, "Nap Time" en la siguiente página 5 veces.</i></li> <li>3. <u><i>Escribe la historia "Nap Time" en su libreta.</i></u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Continué el repaso de las palabras.</i></li> <li>2. <i>Lea la historia, "Nap Time" en la siguiente página 5 veces.</i></li> <li>3. <i>Dibuja ilustraciones para la historia.</i></li> </ol>	<p style="font-size: 1.2em;"><b>Entrega la tarea hoy.</b></p>

Have your child **copy and read the short story, "Nap Time"**, in his/her homework journal and **illustrate a picture for this story**. Also, have your child read the sight words listed below daily. New words have been added.

**Continue helping your child complete the addition equations. Please turn in the worksheets with the homework journal on Friday, January 26. Please review and sign your name on each assignment.**

*Ayúdele a su niño(a) a copiar y leer **la pequeña historia, "Nap Time"**, en la libreta y también **haga un dibujo referente a la historia**. Siga ayudando a su niño repasar las palabras de vista diariamente. Habrá nuevas palabras en la lista esta semana.*

**Ayude a su niño completar los ejercicios de matemáticas, sumas de números. Entregue la tarea este viernes, 26 de enero. Por favor revise y firme cada tarea.**

### Sight Words/ Palabras de Vista

I	see	the	is	a	at	an	in
like	my	do	to	little	big	that	am
can	cat	dog	fish	it	and	on	ran
man	fan	van	pan	hat	sat	pig	sun
yellow	red	orange	purple	green	blue	brown	black
one	two	three	four	five	six	seven	eight
nine	ten	what	look	play	we	she	he
you	me	get	with	walk	yes	no	go
or	want	this	up	down	they	saw	said
ask	went	want	eat				

NAME: \_\_\_\_\_

**TRADITIONAL KINDERGARTEN HOMEWORK**

Use this story to complete assignments.

*Usa esta historia para completar la tarea.*

## Nap Time

Ben! Ben! Ben!

Go to bed!

It is nap time.

Ben did not nap.

Ben can sit on the bed.

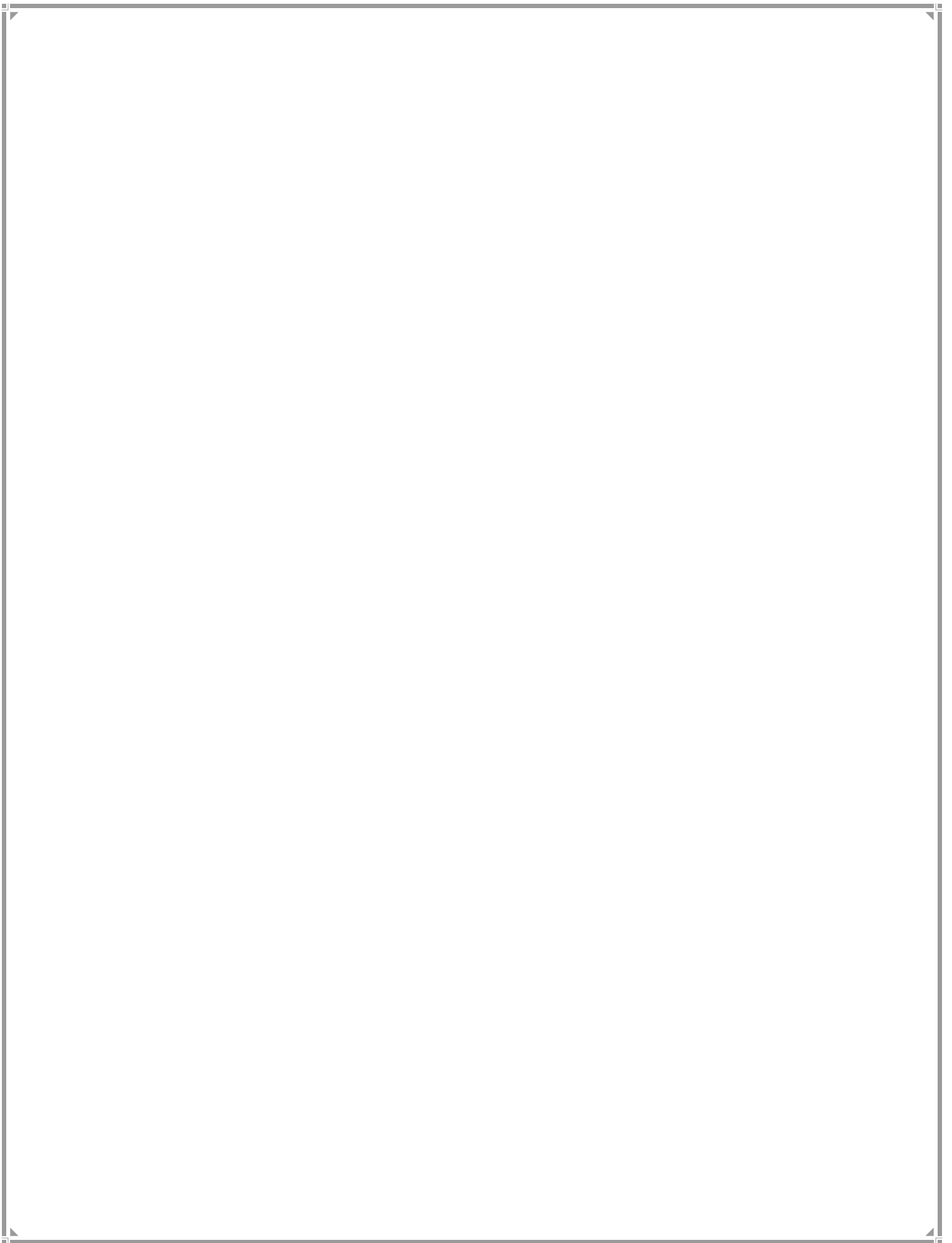
Ben can get a book.

Ben can look at a book.

The book is fun.

Ben can nap.



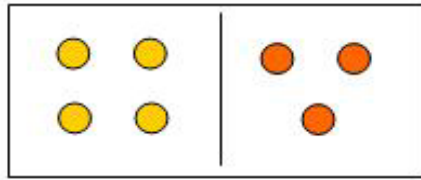




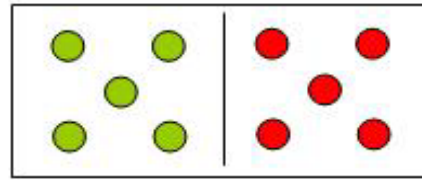
NAME: \_\_\_\_\_

TRADITIONAL KINDERGARTEN HOMEWORK

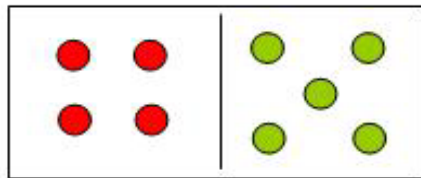
# Counting up to 10



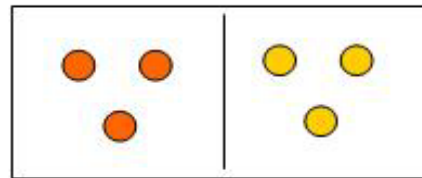
4      3  
Total 7



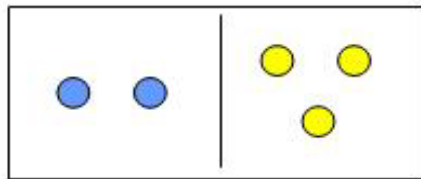
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
Total \_\_\_\_\_



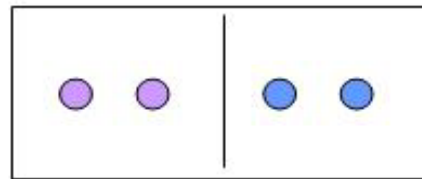
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
Total \_\_\_\_\_



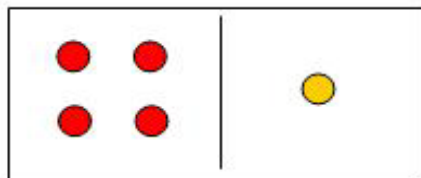
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
Total \_\_\_\_\_



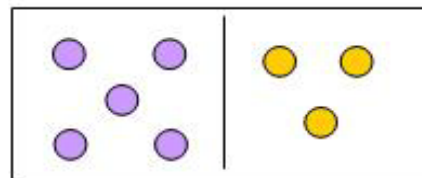
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
Total \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
Total \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
Total \_\_\_\_\_

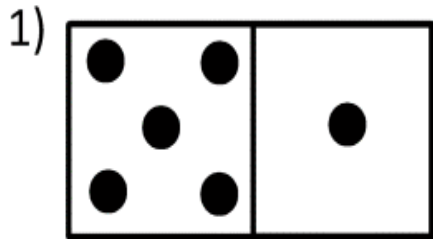


\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
Total \_\_\_\_\_

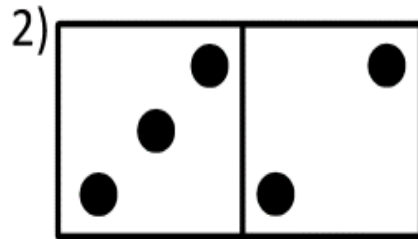
Name: \_\_\_\_\_

## DOMINO ADDITION

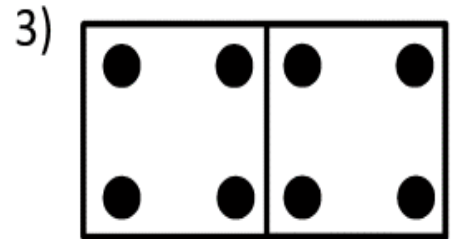
Count the number of dots on each domino and fill in the total.



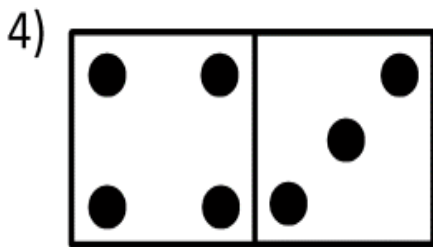
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



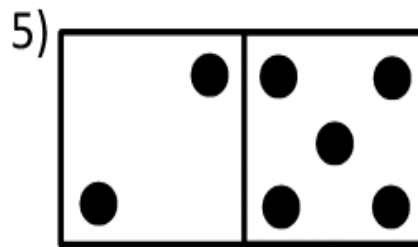
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



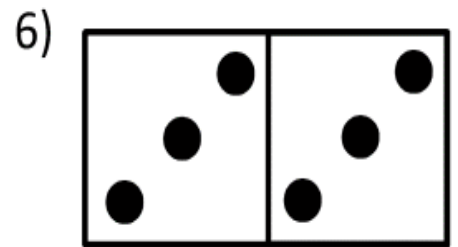
$$\mathbf{4} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



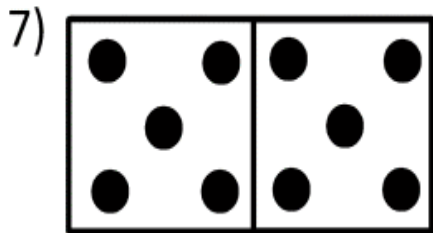
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



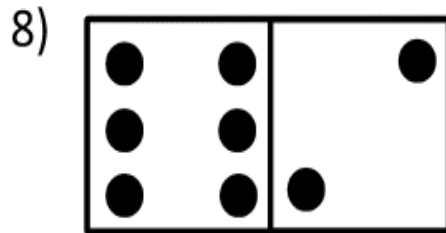
$$\underline{\quad} + \mathbf{5} = \underline{\quad}$$



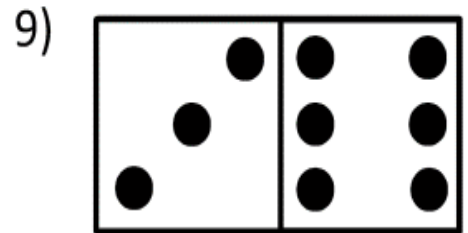
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



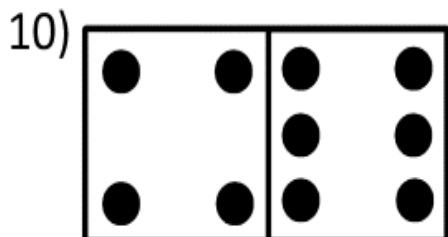
$$\mathbf{5} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



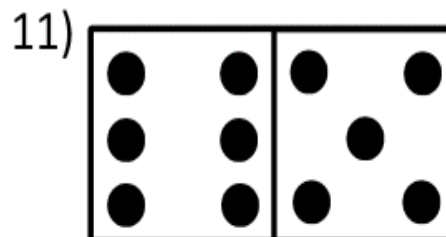
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



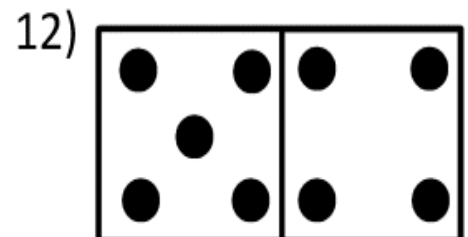
$$\underline{\quad} + \mathbf{6} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \mathbf{10}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \mathbf{11}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$