



501 South Boyle Ave. Los Angeles, CA 90033
(323) 780-2961 (323) 780-8900

Family Newsletter No. 18 • January 08 – January 12, 2018

THANKS
FOR
BEING AWESOME

We sincerely appreciate the efforts from every PUEENTE Charter K and TK family. You have made the first half of the academic year a success!

We encourage everyone to remain committed to providing our children the best opportunity for academic success by continuing to stay involved with every component of the Kindergarten program.

Welcome Back, Families!

Happy New Year!

We hope the new year finds you looking back on a holiday season filled with joyful family moments as well as looking forward to an exciting 2018.

We have several events scheduled for the New Year. Please carefully read your newsletters each week for information on upcoming events.

¡Bienvenidos de Regreso a Clases, Familias!

¡Feliz Año Nuevo!

Esperamos que en este Año Nuevo recuerde momentos placenteros que la navidad le dejó, así como también una visión

hacia el futuro llena de éxitos en el 2018.

¡Hemos planeado varias festividades para el año nuevo! Por favor lea su boletín semanal para más detalles.

Happy Birthday!



Mrs. Canas
01/03

Allazae Garcia
01/06

Mrs. Juarez
01/28

Daphne Venegas
01/04

Carlos Guerrero
01/18

Genesis Acosta
02/05

≡ SPIRIT WEEK! ≡

JANUARY 16 - 19

Show your PUENTE pride by participating in the following spirit days!

1/16 TUESDAY - "PAJAMA DAY"

Wear your favorite pajamas to school! Join us for the Pajamania Family Night at 6:15 pm!



1/17 WEDNESDAY - "SPORTS DAY"

Wear a sports uniform or your favorite team shirt

1/18 THURSDAY -



Crazy Socks Day

Wear your craziest socks to school

1/19 FRIDAY - "HERO DAY"

Dress up like your favorite super hero



Pajamamania!

Join Us for our next Family Night on **January 16 at 6:15 p.m.** It will be a very special meeting for all!

"Pajamamania" is the theme for the night! The evening will feature interactive literacy activities

campfire songs and other surprises. We encourage all parents and children to join their teachers and dress in your pajamas! Please don't miss out on this special night!

Don't forget to bring a pillow, a blanket to sit on and "goodnight-books" to read together!



"Pijamamania"

*¡Esperamos que todos nos acompañen para nuestra **Reunión Familiar** este **martes, 16 de enero** a las **6:15 p.m.***

*¡El tema por esta noche es **Fiesta de la Pijama.***

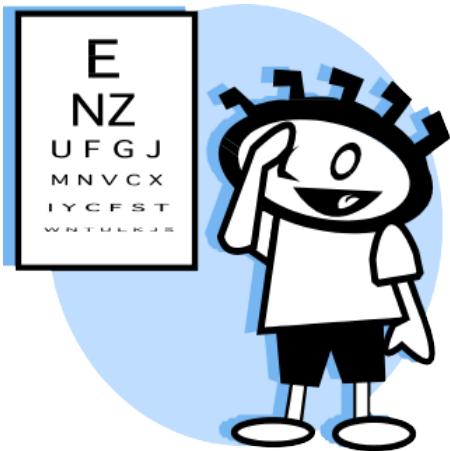
¡Será una reunión muy especial para todos!

Habrà actividades interactivas de lectura, sorpresas y anuncios de los próximos eventos. ¡Padres y niños están invitados a

venir vestidos con sus pijamas!

Por favor no falte en esta noche tan especial.

Traigan una almohada y cobija para sentarse y un libro de para leer juntos!



UCLA Free Vision Screening/Free Prescription Glasses Program

**for children ages five and under only*

Thursday, January 25, 2018

UCLA Evaluación Gratuita de la Vista/ Programa Gratuito de Gafas Recetadas

** para los niños de cinco años y menos*

el jueves, 25 de enero de 2018



Family Nights/Meetings

January 16 – 19 “Spirit Week”

January 16 6:15 – 7:00 pm “Pajamania” Family Night

January 25 – UCLA Free Vision Screening/ Glasses Program

**February 20 5:30 – 7:00 pm
Family Gathering Potluck**

**March 13 6:15 – 7:00 pm
Get Movin’ with Ronald McDonald Fitness Family Night!**

**April 17 6:15 -7:00 pm
Folklorico Performance Family Night!**

**June 11 6:00 – 7:30 pm
End of Year Ceremony – “Wild About Learning”**

No School:

Martin Luther King Jr. Day - January 15

Presidents’ Day - February 19

Spring Break – March 26 - 30

Cesar E. Chavez Day – April 2

Memorial Day- May 28

Pupil Free Day – June 08

Weekly Theme: Time for a New Year!

Monday:
01-08

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, phonics, calendar, singing, dramatics, and exercise)
Computer Lab Activities/Writing to Read
Shared Reading
Weekly Math Group Focus: Numbers 10-30 (all week)
Manuscript Writing Practice: Sentences
Homework Journal (turn in today)
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?



Tuesday:
01-09

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, rhyming words, math concepts, singing, and exercise)
Computer Lab Activities/Writing to Read
Reading
Alphabet Practice Review
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

Wednesday:
01-10

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, calendar, rhyming words, math concepts, singing, and exercise)
Computer Lab Activities/Writing to Read
Shared Reading
Alphabet Practice Review
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

Thursday:
01-11

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, rhyming words, math concepts, singing, and exercise)
Computer Lab Activities/Writing to Read
Shared Reading
Manuscript Writing Practice: Parts of a Sentence
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

Friday:
01-12

Attendance/Sharing Time
Circle Learning Time (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, rhyming words, math concepts, singing, and exercise)
Computer Lab Activities/Writing to Read
Shared Reading
Manuscript Writing Practice: Parts of a Sentence
Recess/Snack
Evaluation of Day: What did you learn today?

Tema de Semanal: Tiempo Para Año Nuevo

Lunes
01-08

Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, sonidos fonéticos, calendario, rimas, canto, y ejercicio)
Computadoras/ "Writing to Read"

Lectura

Matemáticas: Números 10-30 (toda la semana)

Práctica de Escritura Cursiva: Oraciones

Paquete Temático Semanal (se recoge hoy)

Comienzo y Final de Los Sonidos

Recreo

Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?



Martes:
01-09

Asistencia/ Tiempo de Compartir

Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, sonidos fonéticos, calendario, rimas, conceptos de matemáticas, canto, y ejercicio)

Computadoras/ "Writing to Read"

Cuento del Grupo de Lectura

Práctica de Escritura Cursiva: (revisión del alfabeto)

Recreo

Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Miércoles:
01-10

Asistencia/ Tiempo de Compartir

Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, calendario, rimas, Conceptos, matemáticos, canto, y ejercicio)

Computadoras/ "Writing to Read"

Guía del Grupo de Lectura

Práctica de Escritura Cursiva: (revisión del alfabeto)

Recreo

Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Jueves:
01-11

Asistencia/ Tiempo de Compartir

Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, calendario, rimas, sonidos fonéticos, conceptos matemáticos, canto, y ejercicio)

Computadoras/ "Writing to Read"

Cuento del Grupo

Práctica de Escritura Cursiva: Oraciones

Recreo

Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?

Viernes:
01-12

Asistencia/ Tiempo de Compartir

Tiempo De Aprender (compartir, repasar el alfabeto, calendario, rimas, sonidos fonéticos, conceptos matemáticos, canto, y ejercicio)

Computadoras/ "Writing to Read"

Cuento del Grupo

Práctica de Escritura Cursiva: Oraciones

Recreo

Evaluación del Día: ¿Qué aprendiste hoy?



Traditional Kindergarten Homework Journal

January 08 - 12, 2018

Monday 01/08	Tuesday 01/09	Wednesday 01/10	Thursday 01/11	Friday 01/12
<ol style="list-style-type: none"> 1. Study and review the sight words. 2. Read the story, "The Big Dog" on the next page 5 times. 3. Addition Domino Homework Worksheet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Study and review all the sight words. 2. Read the story, "The Big Dog" on the next page 5 times. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Read the story, "The Big Dog" on the next page 5 times. 2. Study and review the sight words. 3. Take the "Sight Word Take Home Test." <p><i>*Journal will be sent home today</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orally review the sight words. 2. Read the story, "The Big Dog" on the next page 5 times. 3. Copy the story on the next page. Write it in your journal. 4. Draw illustrations for the story. 	<p>Turn in Your Homework Today</p>
Lunes 01/08	Martes 01/09	Miércoles 01/10	Jueves 01/11	Viernes 01/12
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudie las palabras. 2. Lea la historia, "The Big Dog" en la siguiente página 5 veces. 3. Tarea de Sumar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudie todas las palabras. 2. Lea la historia, "The Big Dog" en la siguiente página 5 veces. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lea la historia, "The Big Dog" en la siguiente página 5 veces. 2. Estudie las palabras. 3. Tome la Prueba de las Palabras de Vista <p><i>*Libreta será enviada a casa hoy</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continué el repaso de las palabras. 2. Lea la historia, "The Big Dog" en la siguiente página 5 veces. 3. Copiar la historia, "The Big Dog" en la siguiente página en su libreta de tareas. 4. Dibuja ilustraciones para la historia. 	<p>Hoy Se Entrega La Tarea</p>

Have your child **copy and read the short story**, "The Big Dog", in his/her homework journal and illustrate a picture for this story. Have your child study the sight words listed below, daily. **The children will have a take home sight word (reading only) take home test this week. Sign your name on this assignment and turn it in on Friday, January 12.**

*Ayúdele a su niño(a) a copiar y leer **la pequeña historia**, "The Big Dog" en su libreta de tareas y haga un dibujo referente a la historia. También, haga que su niño/a estudie todas las palabras de vista diariamente. Los niños/as tendrán **una prueba en casa (solamente de leer las palabras de vista) esta semana. Por favor firme esta tarea y entregue la tarea el viernes, 12 de enero.***

Sight Words/ Palabras de Vista

I	see	the	is	a	at	an	in
like	my	do	to	little	big	that	am
can	cat	dog	fish	it	and	on	ran
man	fan	van	pan	hat	sat	pig	sun
yellow	red	orange	purple	green	blue	brown	black
one	two	three	four	five	six	seven	eight
nine	ten	what	look	play	we	she	he
you	me	get	with	walk	yes	no	go
or	want	this	up	down	they	saw	said

The Big Dog

TRADITIONAL KINDERGARTEN ONLY

Use this story to complete assignments.

Usa esta historia para completar la tarea.

The Big Dog

Look!

Do you see that dog?

Look at the big dog!

It is brown and white.

The dog has a little hat.

The hat is red and blue.

The dog can sit.

I can walk the dog.

It can play.

I see the dog jump up and
down.

I like the dog.

Her name is Pat



Name: _____

Traditional Kindergarten Take Home Sight Word Test

	Yes	Not Yet		Yes	Not Yet
I	___	___	see	___	___
the	___	___	is	___	___
a	___	___	at	___	___
an	___	___	in	___	___
like	___	___	my	___	___
do	___	___	to	___	___
little	___	___	big	___	___
that	___	___	cat	___	___
fat	___	___	rat	___	___
bat	___	___	sat	___	___
look	___	___	what	___	___
it	___	___	and	___	___
on	___	___	can	___	___
ran	___	___	man	___	___
fan	___	___	van	___	___
one	___	___	two	___	___
three	___	___	four	___	___

Name: _____

five ___ ___

six ___ ___

seven ___ ___

eight ___ ___

nine ___ ___

ten ___ ___

red ___ ___

orange ___ ___

yellow ___ ___

green ___ ___

purple ___ ___

brown ___ ___

blue ___ ___

black ___ ___

white ___ ___

pink ___ ___

fish ___ ___

dog ___ ___

sun ___ ___

Sight words are important words for your child to learn to read quickly. They are the words your child will encounter most often while reading or during standardized testing. Words should be recognized instantly without your child having to struggle to figure them out. They should be memorized. Students who learn these words have a good foundation for beginning reading. How many of these words can your child recognize **immediately, without prompting?** If your child struggles on any word, go on to the next. Try this activity at home. Review these words often. You may work with your child and retest. As your child learns to recognize these words quickly, reading becomes more enjoyable.

Please turn in your test on Friday, January 12.

*Estas "Palabras de Vista" son palabras importantes para que su niño aprenda a leer rápidamente. Las palabras de la vista son las palabras que su niño encontrará más frecuentemente cuando su niño lee. Estas palabras deben ser reconocidas sin que a su hijo le cueste trabajo. Deben ser memorizadas. Los estudiantes que se aprenden estas palabras tienen mejor formación en su lectura. ¿Cuántas palabras puede su niño reconocer **inmediatamente, sin ayuda?** Si a su niño se le dificulta, vaya a la que sigue. Trate esta actividad en su casa. Repase estas palabras con frecuencia. Con forme su niño aprenda a reconocer más estas palabras la lectura se convertirá en una actividad más agradable. **Por favor entregue la prueba el viernes, 12 de enero.***

Name _____



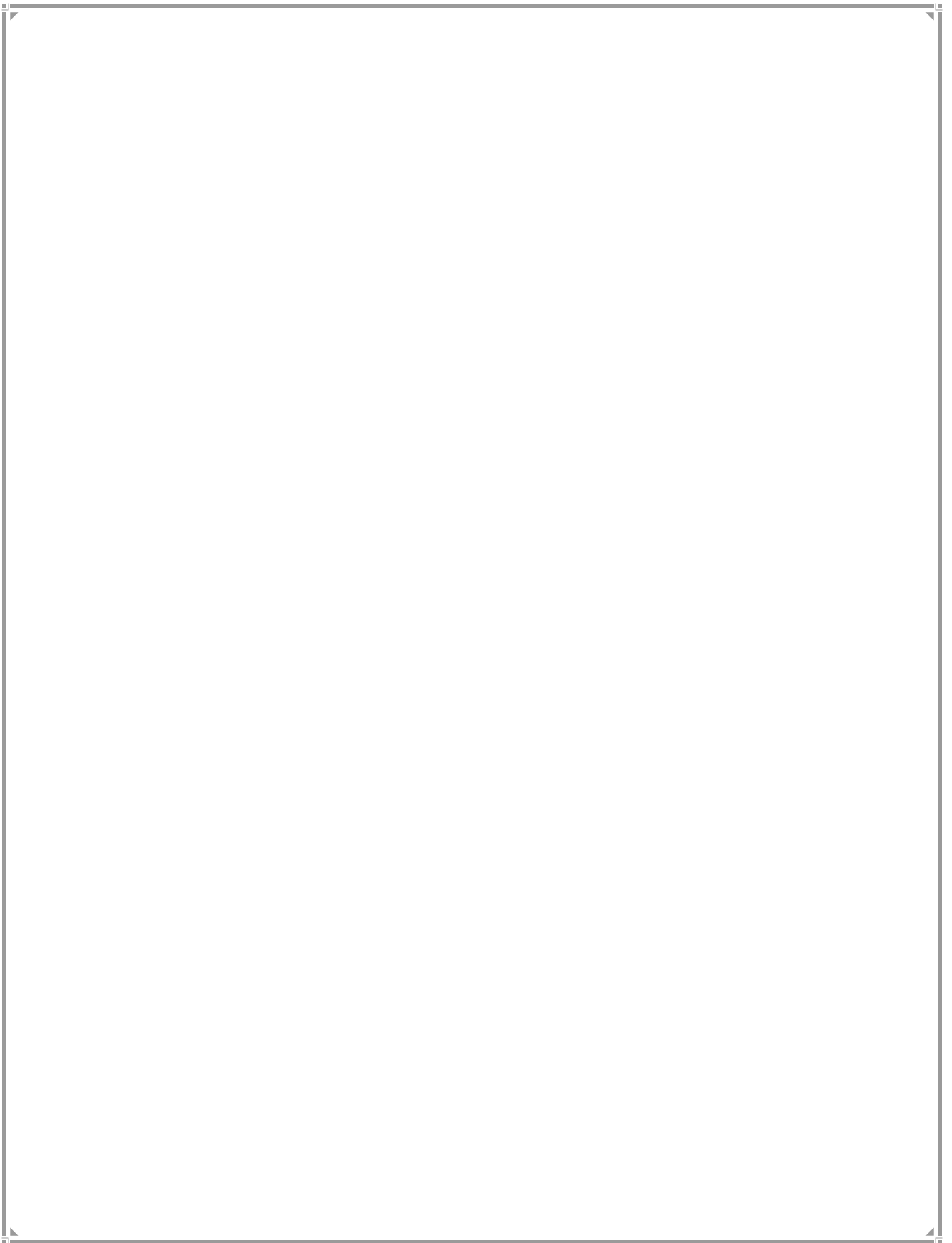
I can add within five.

Cut and glue to match the dice with the equations.

Write the sum in each box.



$1+2 = \square$	$0+2 = \square$	$3+2 = \square$
$2+3 = \square$	$3+1 = \square$	$2+2 = \square$
$3+0 = \square$	$1+4 = \square$	$1+3 = \square$



TK Homework Journal #18

January 08- January 12, 2018

Monday 01/08	Tuesday 01/09	Wednesday 01/10	Thursday 01/11	Friday 01/12
Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet 2. Study color words listed below 3. Color Worksheet	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet 2. Write ABC's (uppercase and lowercase). 3. Practice writing numbers 0-20 4. Practice printing first and last name 5X	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet 2. Write ABC's (uppercase and lowercase). 3. Practice writing numbers 0-20 4. Practice printing first and last name 5X	Homework Journal Assignment 1. Orally Recite Alphabet 2. Write ABC's (uppercase and lowercase). 3. Practice writing numbers 0-20 4. Practice printing first and last name 5X	Homework Journal Assignment Turn In Your Homework Today!
Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto</i> 2. <i>Estudie las palabras</i> 3. <i>Tarea de Colores</i>	Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto</i> 2. <i>Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto</i> 3. <i>Escriba los números 0-20</i> 4. <i>Práctica que escribe su nombre 5X</i>	Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto</i> 2. <i>Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto</i> 3. <i>Escriba los números 0-20</i> 4. <i>Práctica que escribe su nombre 5X</i>	Tarea Diaria 1. <i>Recitar el Alfabeto</i> 2. <i>Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto</i> 3. <i>Escriba los números 0-20</i> 4. <i>Práctica que escribe su nombre 5X</i>	Tarea Diaria Hoy Se Entrega La Tarea

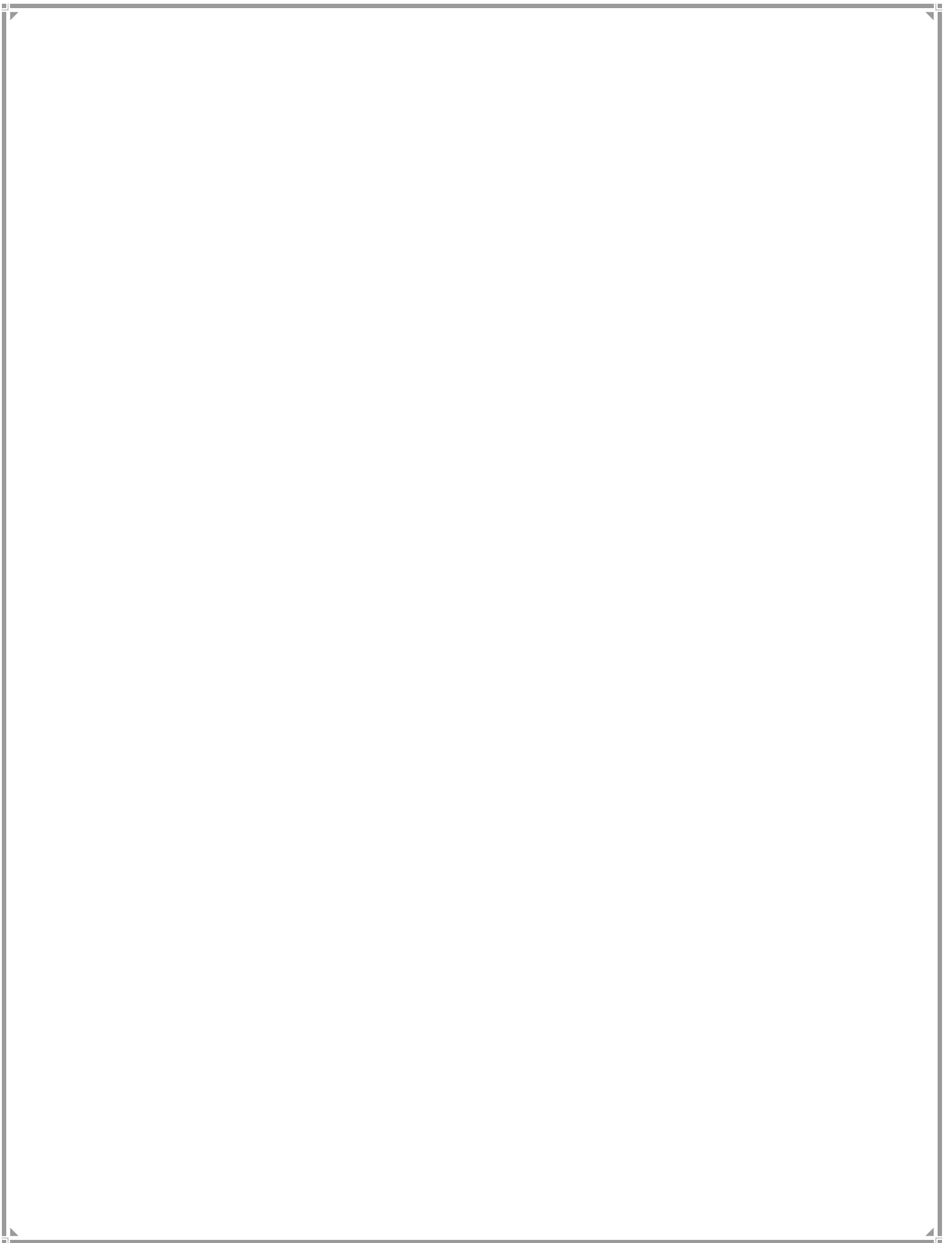


Help your child learn to read! The most commonly used words in English follow few spelling or pronunciation rules and cause children great difficulty when they are beginning to read. If you help your child master these words and know them "by sight", then s/he will be able to focus on the more important content words. Reading will be more interesting and more enjoyable as a result! Here are five sight words. Please help your child practice his/her sight word list on a daily basis. It will make a dramatic difference as s/he begins to read.

¡Ayude a su niño a leer! Las "Palabras de Vista" son las palabras que se usan más en inglés. Estas palabras siguen pocas reglas de la pronunciación y son causa de gran dificultad para los niños cuando están comenzando a leer. Si usted ayuda a su niño con estas palabras, entonces su niño o niña podrá centrarse en las palabras más importantes. ¡La lectura será mas agradable como resultado. Aquí hay cinco palabras de la vista. Ayude, por favor, a su niño a practicar esta lista de palabras sobre una base diaria. Esto hará una gran diferencia mientras el/ella comienzan a leer.

Sight Words/Palabras de Vista:

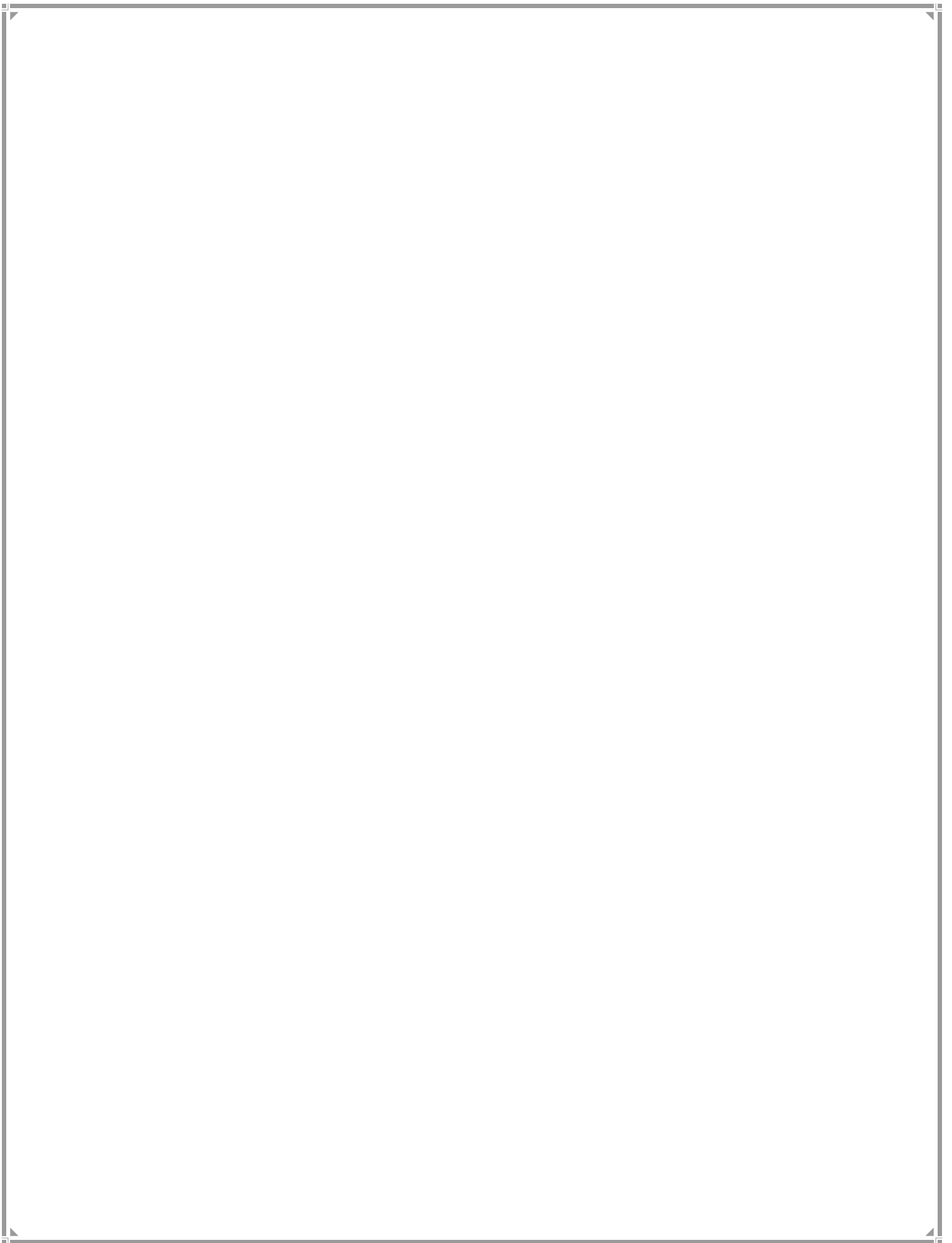
red	orange	yellow	blue	black	brown
green	purple	I	see	the	is
a	cat	dog	in	like	my



Name: _____

TK Color Homework for Monday 01/08/18

Read it	Write it	Color it
red	-----	
orange	-----	
yellow	-----	
blue	-----	
black	-----	
brown	-----	
purple	-----	
green	-----	



Telling Time Worksheet for Traditional Kindergarten and TK Kindergarten

Name: _____

Practice telling time to the hour

