



Family Newsletter No. 17 • December 11, 2017 – January 5, 2018

# Have a Wonderful Holiday Season

The Administrators and staff of PUEENTE Charter School wish our families a safe and restful holiday and a Happy New Year! Our winter break begins **Monday, December 18**. Children return to class on **Monday, January 08, 2018**.

It is **important** that children attend their classes through **December 15** and return promptly on **January 08** so that they do not fall behind

in their studies. **Keep this in mind when planning your holiday trips and activities.** Do not keep your child out of school! It is important that your child attend class every day!

Our goal is for the children to continue with their studies and not have to take too much time reviewing when they return in January.

Help us meet this goal by reviewing and reinforcing

skills we have covered in class during the holiday break.

In addition to the items listed in the weekly homework journal, we have prepared a special **Holiday Review Practice Set** for your child to complete over the winter break. Please make sure s/he completes this work. It is due on **January 08**. Thank you!

## ¡Que Tengan Felices Fiestas!

**La Administración y personal de PUEENTE Learning Center deseamos que todas nuestras familias tengan unas bonitas vacaciones, Feliz Navidad y próspero Año Nuevo.** Las vacaciones de invierno comienzan **el lunes, 18 de diciembre**. Los niños regresarán a clase **el lunes, 08 de enero del 2018**.

Es **importante** que sus hijos vengán a clases todos los días, esto incluye hasta el último día

**el 15 de diciembre**, y hay que regresar **el 08 de enero** de ese modo los niños no se retrasarán en sus estudios.

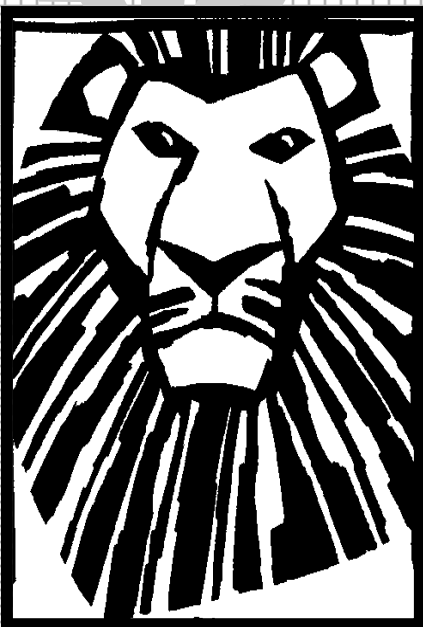
**Tengan esto en mente a la hora de planear sus viajes o actividades.** Recuerde que su niño esta aprendiendo a leer, y puede retrasarse si no viene a clases.

Nuestro objetivo es que los niños continúen con sus estudios y no tengan que tomar demasiado tiempo repasando

cuando regresan en enero. **¡Un largo período de inasistencia puede afectar el progreso académico del niño!**

Ayúdenos a completar esta meta repasando y reforzando temas ya vistos en clase durante sus vacaciones. Por estas razones, hemos preparando tarea para que su hijo o hija la complete durante las vacaciones. Ayúdele a completarla y **regrésala el 08 de enero**. ¡Gracias!





# THE LION KING

Our December Family Meeting is this **Tuesday, December 12**. The children have been busy rehearsing every morning and will perform songs from the Broadway musical, "The Lion King".

The Family Meeting begins at 6:15 p.m. however; we would like the children to be here at 5:30 p.m. **45 minutes BEFORE the meeting begins**. Extra time is needed to organize the children and rehearse.

- **Upon your arrival, walk your child directly to his/her classroom.**
- **All children should wear black pants and a black shirt with long sleeves on this night.**
- **Do not block aisles.** Children will be entering and exiting through the aisles, which must remain clear to avoid any confusion. You may photograph your child from your seat or after the Family Meeting.
- **Please turn off cell phones.**
- **An adult should take children that are crying to the lobby area.** They may return to the multi-purpose room once they feel better.

*The Lion King* is the story of a young lion prince named Simba, who is the son of the powerful Lion King Mufasa. Upon the birth of Simba, his uncle, "Scar" is then made to be the second in line to the throne which angers him greatly. Scar plots with the hyenas to kill Mufasa and Simba, thus making himself the next lion king.

One day Scar schemes with the hyenas and manages to sabotage Mufasa and pushes him off of Pride Rock. Simba is led to believe by Scar that it was his fault, and so he flees the kingdom in shame. In exile, Simba befriends Pumbaa, the warthog and Timon, the meerkat and lives a carefree life in the jungle for many years.

After years of exile he is visited by the spirit of his father, Mufasa, who instructs Simba to defeat Scar and to reclaim his rightful throne. Persuaded to return home to overthrow Scar and claim the kingdom, Simba courageously completes his journey and fulfills his destiny, his "Circle of Life"

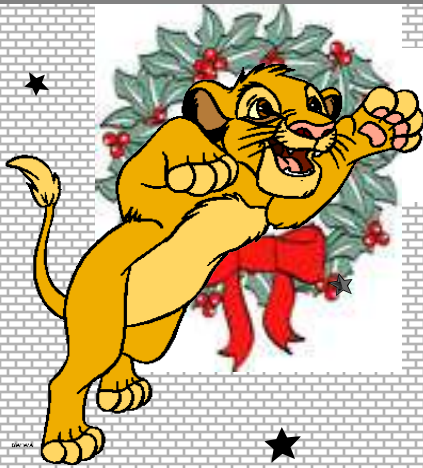
*We are all  
connected in  
the great circle  
of life.*

The Lion King





# Información Para Los Padres



# THE LION KING

Nuestra Reunión Familiar para el mes de diciembre será el **martes, 12 de diciembre**. ¡Los niños han tomado clases musicales todos los días y presentarán el programa del musical, "The Lion King" esa noche!

La historia, "The Lion King" presenta la vida de un príncipe león joven nombrado Simba, que es el hijo del rey de los leones, Mufasa. Sobre el nacimiento de Simba, entonces hacen a su tío, "Scar" ser el segundo en línea para el trono de los leones. Scar planea con las hienas matar a Mufasa y Simba, así haciéndose el rey siguiente de los leones.

## Happy Birthday!

Alejandro Verdugo  
12/11

Alyssa Orozco  
12/14

Derrick Luna  
12/17

Kaylee Munoz  
12/19

Abigail Hernandez-Espinoza  
12/20

Albert De Anda  
12/22

Max Perez  
12/22

Alejandra Oliveira  
12/23

Mrs. Canas  
01/03

Daphne Venegas  
01/06

Tengan en mente que **nos gustaría que los niños lleguen a las 5:30 p.m. 45 minutos antes de que comencé la junta**. Necesitaremos organizar a los niños y prepararlos con sus atuendos **antes** de que empiece el programa.

- **En cuanto lleguen, lleven a sus niños a su salón de clases.**

- **Los niños(as) tendrán que llevar pantalones oscuros y una camisa color negro de manga larga en esa noche.**

- **Por favor no obstruyan los pasillos.** Los niños entrarán y saldrán por estos pasillos, los cuales tendrán que permanecer despejados para evitar cualquier confusión.

- **Por favor de apagar sus teléfonos celulares**

- **Un adulto deberá de acompañar a los niños pequeños que estén intranquilos o empiecen a llorar al vestíbulo y regresar al salón de usos múltiples en cuanto se sientan mejor.**

Una día Scar se junto con las hienas para sabotear a Mufasa y lo empuja de la piedra del orgullo. Simba es llevado a creer a Scar, que le echo la culpa de la muerte de su papa. En exilio, Simba se encuentra unos amigos Pumbaa, y Timón, y empieza una vida nueva despreocupada en la selva por muchos años.

Después de años en exilio el espíritu de su padre, Mufasa lo visita, y le da instrucciones a Simba para derrotar a Scar y para reclamar su trono legítimo. Persuadido para volver a su casa, Simba es valeroso en su viaje y cumple de su destino, su "círculo de la vida."



# Upcoming Events:

## Family Nights/Meetings

December 12 6:15 – 7:00 pm.  
The Lion King “Circle of Life” Winter Performance!

January 16 6:15 – 7:00 pm Pajamania Family  
Night!

February 20 6:15 – 7:00 pm  
Kaiser Permanente Educational Theatre Family Night

March 13 6:15 – 7:00 pm  
Get Movin’ with Ronald McDonald Fitness Family  
Night!

April 17 6:15 -7:00 pm  
Folklorico Performance Family Night!

June 11 6:00 – 7:30 pm  
End of Year Ceremony – “Wild About Learning”



## No School:

Winter Break – December 18 - Jan. 05

Martin Luther King Jr. Day - January 15

Presidents’ Day - February 19

Spring Break – March 26 - 30

Cesar E. Chavez Day – April 2

Memorial Day- May 28

Pupil Free Day – June 08

# Weekly Lesson Plan



Theme of the Week:  
"Winter Traditions"

Monday:  
12-11

**Attendance/Sharing Time**  
**Circle Learning Time** (reading time, alphabet review, phonics, calendar, rhymes, singing, and exercise)  
**Computer Lab Activities/Writing to Read**  
**Shared Reading**  
**Weekly Math Group Focus:** Numbers 0-10 (all week)  
**Manuscript Writing Practice:** Sentence structure, grammar  
**Beginning and Ending Sounds**  
**Performing Arts Rehearsal**  
**Evaluation of Day:** What did you learn today?

Tuesday:  
12-12

**Attendance/Sharing Time**  
**Circle Learning Time** (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, dramatics, rhyming words, math concepts, singing, and exercise)  
**Computer Lab Activities/Writing to Read**  
**Reading Group**  
**Writing Practice**  
**Choral Rehearsal**  
**Evaluation of Day:** What did you learn today?

Wednesday:  
12-13

**Attendance/Sharing Time**  
**Circle Learning Time** (shared reading time, alphabet review, calendar, rhyming words, math concepts, singing, and exercise)  
**Computer Lab Activities/Writing to Read**  
**Shared Reading**  
**Writing Practice**  
**Recess/Snack**  
**Evaluation of Day:** What did you learn today?

Thursday:  
12-14

**Attendance/Sharing Time**  
**Circle Learning Time** (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, dramatics, rhyming words, singing, and exercise)  
**Computer Lab Activities/Writing to Read**  
**Shared Reading**  
**Recess/Snack**  
**Evaluation of Day:** What did you learn today?

Friday:  
12-15

**Attendance/Sharing Time**  
**Circle Learning Time** (shared reading time, alphabet review, phonics, calendar, dramatics, rhyming words, singing, poetry, and exercise)  
**Computer Lab Activities/Writing to Read**  
**Recess/Snack**  
**Evaluation of Day:** What did you learn today?

*Enjoy the Holidays!*  
*See you on Monday, January 08*



# Plan de Trabajo Semanal

Tema de la Semana:  
"El Invierno"

Lunes:  
12-11

**Asistencia/ Tiempo de Compartir**  
**Tiempo De Aprender** (compartir, repasar el alfabeto, sonidos fonéticos, calendario, rimas, canto, y ejercicio)  
**Computadoras/ "Writing to Read"**  
**Lectura**  
**Matemáticas:** Números 0-10  
**Práctica de Escritura y Manuscrito:**(oraciones)  
**Comienzo y Final de Los Sonidos**  
**Clase de Musica**  
**Evaluación del Día:** ¿Qué aprendiste hoy?



Martes:  
12-12

**Asistencia/ Tiempo de Compartir**  
**Tiempo De Aprender** (compartir, repasar el alfabeto, sonidos fonéticos, calendario, rimas, conceptos de matemáticas, canto, y ejercicio)  
**Computadoras/ "Writing to Read"**  
**Cuento del Grupo de Lectura**  
**Práctica de Escritura**  
**Clase de Musica**  
**Evaluación del Día:** ¿Qué aprendiste hoy?

Miércoles:  
12-13

**Asistencia/ Tiempo de Compartir**  
**Tiempo De Aprender** (compartir, repasar el alfabeto, calendario, rimas, conceptos de matemáticas, canto, y ejercicio)  
**Computadoras/ "Writing to Read"**  
**Guía del Grupo de Lectura**  
**Práctica de la Escritura**  
**Recreo**  
**Evaluación del Día:** ¿Qué aprendiste hoy?

Jueves:  
12-14

**Asistencia/ Tiempo de Compartir**  
**Tiempo De Aprender** (compartir, repasar el alfabeto, calendario, rimas, sonidos fonéticos, conceptos de matemáticas)  
**Computadoras/ "Writing to Read"**  
**Guía del Grupo de Lectura**  
**Recreo**  
**Evaluación del Día:** ¿Qué aprendiste hoy?

Viernes:  
12-15

**Asistencia/ Tiempo de Compartir**  
**Tiempo De Aprender** (compartir, repasar el alfabeto, calendario, rimas, sonidos fonéticos, conceptos de matemáticos, canto, y ejercicio)  
**Computadoras/ "Writing to Read"**  
**Recreo**  
**Evaluación del Día:** ¿Qué aprendiste hoy?

*¡Tengan Felices Fiestas!*  
*¡Nos miramos el 08 de enero!*



# Homework Journal #17

**December 11 - 15, 2017**

<b>Monday 12/11</b>	<b>Tuesday 12/12</b>	<b>Wednesday 12/13</b>	<b>Thursday 12/14</b>	<b>Friday 12/15</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practice writing numbers 0-35.</li> <li>2. Write your ABC's (uppercase and lowercase).</li> <li>3. Orally review the sight words.</li> <li>4. Read the story, "This or That" on the next page 5 times.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practice writing numbers 0-35.</li> <li>2. Write your ABC's (uppercase and lowercase).</li> <li>3. Orally review the sight words.</li> <li>4. Read the story, "This or That" on the next page 5 times.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practice writing numbers 0-35.</li> <li>2. Write your ABC's (uppercase and lowercase).</li> <li>3. Orally review the sight words.</li> <li>4. Read the story, "This or That" on the next page 5 times.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orally review the sight words.</li> <li>2. Read the story, "This or That" on the next page 5 times.</li> <li>3. Copy the story, "This or That" on the next page. Write it in your journal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orally review the sight words.</li> <li>2. Draw illustrations for the story.</li> </ol>
<b>Lunes 12/11</b>	<b>Martes 12/12</b>	<b>Miércoles 12/13</b>	<b>Jueves 12/14</b>	<b>Viernes 12/15</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Escriba los números 0-35.</i></li> <li>2. <i>Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto.</i></li> <li>3. <i>Continué el repaso de las palabras.</i></li> <li>4. <i>Lea historia, "This or That", en la siguiente página 5 veces.</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Escriba los números 0-35.</i></li> <li>2. <i>Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto.</i></li> <li>3. <i>Continué el repaso de las palabras.</i></li> <li>4. <i>Lea la historia, "This or That" en la siguiente página 5 veces.</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Escriba los números 0-35.</i></li> <li>2. <i>Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto.</i></li> <li>3. <i>Continué el repaso de las palabras.</i></li> <li>4. <i>Lea la historia, "This or That" en la siguiente página 5 veces.</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Continué el repaso de las palabras.</i></li> <li>2. <i>Lea la historia, "This or That" en la siguiente página 5 veces.</i></li> <li>3. <i>Escribe la historia "This or That" localizada en la siguiente página en su libreta.</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Continué el repaso de las palabras.</i></li> <li>2. <i>Dibuja ilustraciones para la historia.</i></li> </ol>

**Parents, please help your child complete their homework journal assignments in a timely manner. Please keep your regular homework schedule so that the children maintain their work ethic momentum. This assignment is due on January 08, 2018. Please sign your name indicating that you have supervised and revised their work.**

***Padres, por favor, ayudar a su hijo/hija a completar sus tareas. Por favor mantenga su agenda de tareas regulares para que los niños mantengan su ética y disciplina de terminar el trabajo cuando indicado. Este trabajo se entregue el 08 de enero del 2018. Favor de firmar su nombre, indicando que han supervisado y revisado la tarea.***

## Sight Words/ Palabras de Vista

I	see	the	is	a	at	an	in
like	my	do	to	little	big	that	am
can	cat	dog	fish	it	and	on	ran
man	fan	van	pan	hat	sat	pig	sun
yellow	red	orange	purple	green	blue	brown	black
one	two	three	four	five	six	seven	eight
nine	ten	what	look	play	we	she	he
you	me	get	with	walk	yes	no	go
or	want	this	up	down	they		

## "This or That"

### "This or That?"

Do you want this red hat or that green hat?



Do you want this dog book or that cat book?

Do you want this purple fish or that black fish?

Do you want this pizza or that hotdog?

Do you want this yo-yo or that jump rope? Do you want this or that?



# Homework Journal #17 (Continued)

December 18 – December 22, 2017

<p><b>Monday</b> 12/18</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practice writing numbers 0-35.</li> <li>2. Write your ABC's (uppercase and lowercase).</li> <li>3. Orally review the sight words.</li> <li>4. Read the story below, "I Love My Puppies" 5 times.</li> </ol>	<p><b>Tuesday</b> 12/19</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orally review the sight words.</li> <li>2. Copy the story below, "I Love My Puppies". Write it in your journal.</li> <li>3. Draw illustrations for the story.</li> </ol>	<p><b>Wednesday</b> 12/20</p> <p><i>No Homework!</i></p>	<p><b>Thursday</b> 12/21</p> <p><i>No Homework!</i></p>	<p><b>Friday</b> 12/22</p> <p><i>No Homework!</i></p>
<p><b>Lunes</b> 12/19</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escriba los números 0-35.</li> <li>2. Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto.</li> <li>3. Continué el repaso de las palabras.</li> <li>4. Lea la historia de abajo, "I Love My Puppies" 5 veces.</li> </ol>	<p><b>Martes</b> 12/20</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continué el repaso de las palabras.</li> <li>2. Escribe la historia de abajo, "I Love My Puppies" en su libreta.</li> <li>3. Dibuja ilustraciones para la historia.</li> </ol>	<p><b>Miércoles</b> 12/21</p> <p><i>No Tarea!</i></p>	<p><b>Jueves</b> 12/22</p> <p><i>No Tarea!</i></p>	<p><b>Viernes</b> 12/23</p> <p><i>No Tarea!</i></p>

## "I Love My Puppies"

Use this story to complete assignments for 12/18 – 12/19  
Usa esta historia para completar la tarea 12/18 – 12/19

They like to run.

They like to jump.

They like to eat.

They like to sleep.

I give them a big hug!

I have six dogs!



# Homework Journal #17 (Continued)

December 25 – December 29, 2017

<p><b>Monday</b> 12/25</p> <p><i>No Homework!</i></p>	<p><b>Tuesday</b> 12/26</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practice writing numbers 0-35.</li> <li>2. Write your ABC's (uppercase and lowercase).</li> <li>3. Orally review the sight words.</li> <li>4. Read the story below, "Look!" 5 times.</li> </ol>	<p><b>Wednesday</b> 12/27</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orally review the sight words.</li> <li>2. Copy the story below, "Look!" Write it in your journal.</li> <li>3. <b>Draw illustrations for the story.</b></li> </ol>	<p><b>Thursday</b> 12/28</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practice writing numbers 0-35.</li> <li>2. Write your ABC's (uppercase and lowercase).</li> <li>3. Orally review the sight words.</li> <li>4. Read the story below "Look!" 5 times.</li> </ol>	<p><b>Friday</b> 12/29</p> <p><i>No Homework!</i></p>
<p><b>Lunes</b> 12/25</p> <p><i>¡No Tarea!</i></p>	<p><b>Martes</b> 12/26</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escriba los números 0-35.</li> <li>2. Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto</li> <li>3. Continué el repaso de las palabras.</li> <li>4. Lea la historia de abajo, "Look" 5 veces.</li> </ol>	<p><b>Miércoles</b> 12/27</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continué el repaso de las palabras.</li> <li>2. Escribe la historia de abajo "Look!" en su libreta.</li> <li>3. <b>Dibuja ilustraciones para la historia.</b></li> </ol>	<p><b>Jueves</b> 12/28</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escriba los números 0-35.</li> <li>2. Escriba letras minúsculas y mayúsculas del alfabeto.</li> <li>3. Continué el repaso de las palabras.</li> <li>4. Lea historia de abajo, "Look! 5 veces.</li> </ol>	<p><b>Viernes</b> 12/29</p> <p><i>¡No Tarea!</i></p>

Use this story to complete assignments for 12/26 – 12/28  
Usa esta historia para completar la tarea 12/26 – 12/28

"Look!"

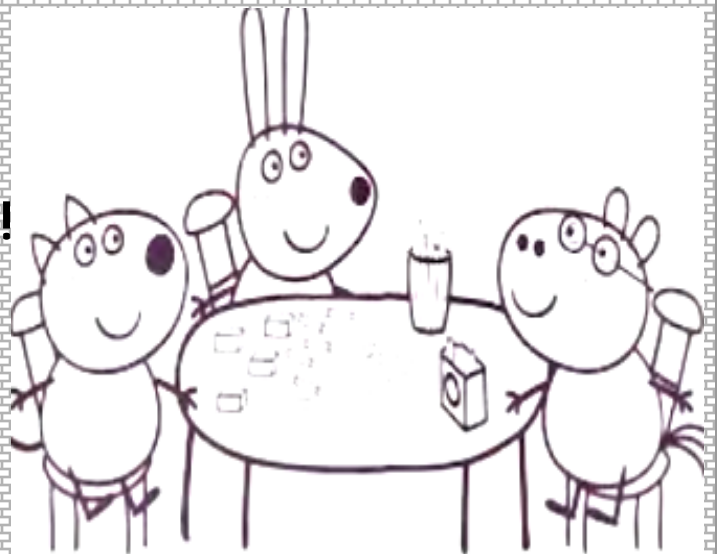
Look at the pink pig!

Look at the black dog!

Look at the white rabbit!

Look at them sit.

Look at them play.



# Homework Journal #17 (Continued)

**January 2 – January 6, 2017**

<b>Monday</b> 01/01  <i>No Homework!</i>	<b>Tuesday</b> 01/02  1. Orally review the sight words. 2. Read the story below, "Go, Dog, Go!" 5 times.	<b>Wednesday</b> 01/03  1. Orally review the sight words. 2. Read the story below, "Go, Dog, Go!" 5 times.	<b>Thursday</b> 01/04  1. Orally review the sight words. 2. Read the story below, "Go, Dog, Go!" 5 times.	<b>Friday</b> 01/05  1. Orally review the sight words. 2. Copy the story below, "Go, Dog, Go!" in your journal. 3. Draw illustrations for the story.
<b>Lunes</b> 01/01  <i>¡No Tarea!</i>	<b>Martes</b> 01/02  1. Continué el repaso de las palabras. 2. Lea la historia de abajo, "Go, Dog, Go!" 5 veces.	<b>Miércoles</b> 01/03  1. Continué el repaso de las palabras. 2. Lea la historia de abajo, "Go, Dog, Go!", 5 veces.	<b>Jueves</b> 01/04  1. Continué el repaso de las palabras. 2. Lea la historia de abajo, "Go, Dog, Go!", 5 veces.	<b>Viernes</b> 01/05  1. Continué el repaso de las palabras. 2. Escribe la historia de abajo, "Go, Dog, Go!", en su libreta. 3. Dibuja ilustraciones para la historia.

Use this story to complete assignments for 01/02 – 01/05  
 Usa esta historia para completar la tarea 01/02 – 01/05

"Go, Dog, Go!"  
 Can you walk my dog?  
 Yes! I can walk the dog.  
 See the dog. The dog ran!  
 Go, dog, go!  
 We can run!  
 The dog ran up and down  
 the hill!

